



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนวรรณคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 กำหนดให้ สถานศึกษาสรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อน คุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดและเผยแพร่ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ดังนั้นโรงเรียนวรนคร จึงได้ดำเนินการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดจนได้ศึกษาแนวปฏิบัติพร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลงานซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตาม สาระการเรียนรู้ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษาการจัดทำรายงานนี้

โรงเรียนวรนครขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โรงเรียนหวังว่าจะได้นำข้อมูลที่บกพร่องไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง	4
2.1 ข้อมูลทั่วไป	4
2.1.1 ข้อมูลทั่วไป	4
2.1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	8
2.1.3 ข้อมูลนักเรียน	9
2.1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	12
2.1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน(NT)	14
2.1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET)	14
2.1.7 ข้อมูลสภาพทั่วไปของชุมชน	15
2.1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	15
2.1.9 ข้อมูลงบประมาณ	15
2.2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานของสถานศึกษา	16
2.2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
ภาคผนวก	23

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาฉบับนี้ เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนวรนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 (4 ขวบ) ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 511 คน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 45 คน ซึ่งการประเมินคุณภาพภายในครั้งนี้เป็นไปตามกระบวนการของระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้การประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาทั้งมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนวรนคร ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2565
2. โครงการและกิจกรรมต่างๆ จำนวน 47 โครงการ
3. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565
4. แผนกลยุทธ์สถานศึกษา
5. แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

จุดเด่น: ที่สามารถเป็นแบบอย่าง ดังนี้

โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และจัดตั้งเป็นโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบของอำเภอปัว เป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการนวัตวิทยาศาสตร์น้อย เป็นโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เป็นโรงเรียนลูกเสือต้นแบบ เป็นโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 เป็นโรงเรียนที่มีการนิเทศภายใน โรงเรียนที่เป็นแบบอย่างได้ของ สพฐ. และเป็นโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับการมีความรู้

ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อีกทั้งโครงการวาดน่านบ้านฉัน ยังได้คัดเลือกเข้าร่วมโครงการสานฝันอนาคตการศึกษา (Connect ED) สนับสนุนโดยบริษัททรูคอปเปอร์เร

ผู้เรียนมีร่างกายแข็งแรงทักษะในการเคลื่อนไหวตามวัย มีการหลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อภัยต่างๆ และสิ่งเสพติด อ่านคล่องเขียนคล่องและเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด มีคะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาและคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาในผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เช่น การทดสอบ RT,NT,O-NET มีคะแนนสูง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีความสามารถด้านงานศิลปะ งานหัตถกรรม นาฏศิลป์และกีฬาจนได้รับรางวัลในระดับชาติและระดับต่างๆ รู้จักประหยัดและอดออม ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ให้ทุกฝ่าย ทั้งโรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนการนิเทศชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนส่งเสริมการได้ใช้กระบวนการ PLC สู่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จัดครูได้เหมาะสมกับชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็ก ตรงความต้องการของสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อสื่อการเรียนรู้และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ครูจัดทำแผนการสอนและมีความตั้งใจ มุ่งมั่น เสียสละ อุทิศเวลา ในการพัฒนาการสอน เน้นการเรียนรู้ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ ปฏิบัติจริงและได้ใช้กระบวนการคิด สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการร้อง เล่น เต้นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นตัวช่วยเสริมในการจัดการเรียนสอน นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง สร้างบรรยากาศในการเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

จุดควรพัฒนา : ที่สามารถพัฒนาต่อยอด ดังนี้

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านฝึกการแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง พัฒนาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาและบริบทของท้องถิ่น พัฒนาการวัดผลและประเมิน พัฒนาการเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เทคนิควิธีการสอนที่ใช้ทรัพยากรสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้คุ้มค่า

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ ความมีวินัย ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดค้นและสร้างนวัตกรรมได้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ

โรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความเข้มข้นมากขึ้นและสร้างเป็นวัฒนธรรมขององค์กร เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

ความต้องการช่วยเหลือ

มีความต้องการความช่วยเหลือในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาคณาจารย์คุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความเข้มข้นมากขึ้น และต้องการความช่วยเหลือในด้านงบประมาณสนับสนุน จากหน่วยงานต้นสังกัด จากองค์กรบริหารส่วนตำบลอวน หน่วยงานอื่นๆ และบริษัทเอกชน เพื่อพัฒนาการศึกษาในด้านต่างๆ ให้ดียิ่ง

ส่วนที่ 2 รายละเอียดผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนวรนคร
ที่ตั้ง	16 หมู่ 5 ต.วรนคร อ.ปัว จ.น่าน ทิศเหนือ จรดกับ ถนนปัว - น้ำยาว ทิศใต้ จรดกับ สวนสาธารณะอ่างเก็บน้ำ 100 ปี อ.ปัว ทิศตะวันออก จรดกับ ที่ว่าการอำเภอปัว ทิศตะวันตก จรดกับ บ้านปรางค์ หมู่ 3 ต.ปัว
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาน่าน เขต 2
โทรศัพท์	054-719395
โทรสาร	054-719395
อีเมล	Woranakorn.sch@gmail.com
เปิดสอน	อนุบาล 2 – ป.6
เขตพื้นที่บริการ	โรงเรียนวรนคร ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2518 ตามนโยบายสร้างศูนย์ราชการอำเภอ ของนายสมชาย พลเวียง นายอำเภอปัว ขณะนั้น โดยได้รับอนุมัติจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน ให้เปิดการสอนระดับประถมปลาย ป.5-ป.7 และตั้งชื่อว่า โรงเรียนวรนคร ซึ่งมีนักเรียนจากบ้านแก้มสวนดอก มาเข้าเรียนจำนวน 69 คน มีครูทำการสอน 5 คน และมอบหมายให้ นายเทียน ณ น่าน รักษาการครูใหญ่ พร้อมกับได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 004 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน และบ้านพักครูแบบ กรมสามัญ 1 หลัง โรงฝึกงาน 1 หลัง
เขตพื้นที่บริการ	1. หมู่บ้านแก้มราษฎร์พัฒนา หมู่ 4 ตำบลวรนคร อำเภอปัว จังหวัดน่าน 2. หมู่บ้านแก้ม หมู่ 5 ตำบลวรนคร อำเภอปัว จังหวัดน่าน 3. หมู่บ้านสวนดอก หมู่ 6 ตำบลวรนคร อำเภอปัว จังหวัดน่าน 4. หมู่บ้านเก็ด หมู่ 2 ตำบลวรนคร อำเภอปัว จังหวัดน่าน 5. หมู่บ้านไร่รวงทอง หมู่ 6 ตำบลปัว อำเภอปัว
อัตลักษณ์	รักการทำดี มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ก้าวนำเทคโนโลยี

เอกลักษณ์	มีคุณธรรมนำชีวิต พัฒนาระบบการคิดด้วยวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
ปรัชญา	ปณิธา โลกสสมิ ปชโชโต “ปัญญา คือ แสงสว่างแห่งชาวโลก”
คำขวัญ	“วินัยดี มีความรู้ คู่คุณธรรม นำความสุข”
สีประจำโรงเรียน	สีชมพู – ขาว หมายถึง ความสุภาพอ่อนโยน และความบริสุทธิ์
แนวทางการจัดการศึกษา	โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา ของ สพป.น่าน เขต 2 และได้รับจัดตั้งเป็นโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบของอำเภอปัวและเป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย และในระดับประถมศึกษาโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 ระดับประถมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่านเขต 2 ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับการมีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ และโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีมาตรฐาน สสวท. (SMT)
วิสัยทัศน์	โรงเรียนวรนคร มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ดำรงตนเป็นคนดี มีคุณธรรม พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดำรงตนเป็นคนดีมีคุณธรรม พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาครูเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทั่วถึง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรด้วยความเสมอภาค ให้มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ระบบคุณภาพ มีสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
เป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ

	<p>3. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ดำรงตนเป็นคนดีมีคุณธรรม พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาครูเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ</p> <p>4. มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทั่วถึง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>5. ผู้เรียนและบุคลากรด้วยความเสมอภาค ให้มีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6. สถานศึกษามีระบบบริหารที่มีคุณภาพ ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีทันสมัย ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม</p>
<p>กลยุทธ์</p>	<p>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ</p> <p>3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ 21</p> <p>4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ จัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) และสนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ปรับบทบาทภารกิจให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ</p>

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวรรณคร



ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากร

ปีการศึกษา 2565 มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 42 คน

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ลูกจ้างประจำ	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา 2565	2	24	1	9	1	5

สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละ สาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. ภาษาไทย	2	21
2. คณิตศาสตร์	2	21
3. วิทยาศาสตร์	2	21
4. สังคมศึกษา	1	21
5. ภาษาอังกฤษ	2	21
6. สุขศึกษาพลศึกษา	1	21
7. คอมพิวเตอร์	1	21
8. การประถมศึกษา	3	21
9. ปฐมวัย	2	25

ข้อมูลนักเรียน

นักเรียนปีการศึกษา 2565 รวม 511 คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนห้อง	เฉลี่ย/ห้อง	จำนวนครู
	ชาย	หญิง				
รวมอนุบาล 2	29	21	50	2	23	2
รวมอนุบาล 3	26	24	50	2	23	2
รวมอนุบาล	55	45	100	4	23	4
ป.1	33	27	60	3	20	3
ป.2	33	44	77	3	26	3
ป.3	40	33	73	3	24	3
ป.4	28	40	68	3	23	3
ป.5	36	29	64	2	33	2
ป.6	32	36	68	3	23	3
รวมประถม	202	209	411	16	28	16
รวมทั้งสิ้น	257	244	511	20	28	20

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวรนคร

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
รายวิชาพื้นฐาน	(840)	(840)	(840)	(840)	(840)	(840)
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
- ศาสนาศีลธรรม จริยธรรม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาอังกฤษ	160	160	160	80	80	80
รายวิชาเพิ่มเติม	(160)	(160)	(160)	(160)	(160)	(160)
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
สะเต็มศึกษา	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
กิจกรรมแนะแนว (บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริต)	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
- ลูกเสือและยุวกาชาด	30	30	30	30	30	30
- กิจกรรมชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
กิจกรรมรักการอ่าน	40	40	40	-	-	-

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
ผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชา ปีการศึกษา 2565

ที่	รายวิชา	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
1	ภาษาไทย	81.71	75.04	75.01	75.13	75.22	76.01	76.35
2	คณิตศาสตร์	79.47	75.97	76.01	77.04	77.09	75.26	76.81
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78.88	79.78	75.33	77.27	75.05	75.04	76.89
4	สังคมศึกษาศึกษาฯ	82.59	80.06	80.60	82.20	83.83	81.94	81.87
5	ประวัติศาสตร์	81.86	80.74	81.69	80.91	80.43	80.50	81.02
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	82.81	82.31	83.42	85.74	80.20	80.37	82.48
7	ศิลปะ	85.83	83.73	84.57	81.54	80.32	80.25	82.71
8	การงานอาชีพ	82.98	81.73	83.22	83.61	82.66	80.91	82.52
9	ภาษาอังกฤษ	75.71	77.38	73.38	72.56	73.26	74.62	74.49
10	คอมพิวเตอร์	84.34	77.45	83.68	82.79	82.71	79.72	81.78
11	สเต็มศึกษา	84.02	82.65	77.49	83.96	81.09	88.06	82.88
12	ภาษาอังกฤษเพื่อฯ	79.55	82.05	81.44	74.24	72.03	79.03	78.06
13	ภาษาจีน	81.02	78.49	83.51	79.07	76.48	81.41	80.00
	รวม	81.60	79.80	79.95	79.70	78.49	79.47	79.83

ผลสัมฤทธิ์ค่าเฉลี่ยนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปปีการศึกษา 2565 (เกรด3)

ที่	รายวิชา	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
1	ภาษาไทย	93.1	75.32	75	82.86	80	74.51	80.13
2	คณิตศาสตร์	89.66	76.62	75	87.14	75.38	73.5	79.55
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	93.1	94.81	75	72.57	75.38	73.51	80.73
4	สังคมศึกษาศึกษา	100	100	100	100	100	80.97	96.83
5	ประวัติศาสตร์	98.28	100	100	100	95.38	78.37	95.34
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	100	100	100	80.82	96.8
7	ศิลปะ	100	100	98.61	100	96.92	81.68	96.2
8	การงานอาชีพ	96.55	100	100	100	100	80.57	96.19
9	ภาษาอังกฤษ	74.15	83.12	79.17	72.86	75.38	72.66	76.22
10	คอมพิวเตอร์	100	100	100	100	100	100	100
11	สเต็มศึกษา	100	100	94.44	100	98.46	98.46	98.56
12	ภาษาอังกฤษเพื่อฯ	72.5	97.4	80.55	92.86	72.3	72.3	81.32
13	ภาษาจีน	100	100	100	100	100	100	100
	รวม	93.64	94.41	90.6	92.95	89.94	82.1	90.61

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระดับ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยรวม
โรงเรียน	84.82	80.20	82.51
สพป. น่าน 2	76.06	74.09	75.06
ประเทศ	77.38	77.19	77.29
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่	+8.76	+6.11	+7.45
เปรียบเทียบระดับประเทศ	+7.44	+3.01	+5.22

ผลการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน NT ของนักเรียนชั้น ป.3

ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	เฉลี่ยรวม
โรงเรียน	52.50	56.38	54.44
สพป. น่าน 2	51.52	45.65	48.59
ประเทศ	55.86	49.12	52.49
เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่	+0.98	+11.73	+5.85
เปรียบเทียบระดับประเทศ	-3.36	+7.26	+1.95

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-Net ของนักเรียนชั้น ป.6

วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
โรงเรียน	62.78	33.06	44.89	44.28	46.25
สพป. น่าน 2	59.33	32.65	43.60	39.58	43.79
จังหวัด	58.62	31.94	42.71	39.38	43.16
ประเทศ	53.89	28.06	39.34	37.62	39.73
เปรียบเทียบ ระดับเขต พื้นที่	+3.45	+0.41	+1.29	+4.7	+2.46
เปรียบเทียบ ระดับจังหวัด	+4.16	+1.12	+2.18	+4.9	+3.09
เปรียบเทียบ ระดับประเทศ	+8.89	+5.00	+5.55	+6.66	+6.52

สภาพชุมชนโดยรวม

1. หมู่บ้านในเขตบริการเป็นหมู่บ้านขนาดเล็ก สภาพชุมชนเป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และค้าขาย ตามลำดับ ประชากรส่วนมากมีรายได้ต่ำ และมีรายได้ไม่แน่นอน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน จำนวนบุคคลโดยเฉลี่ยครอบครัวละ 3-4 คน

2. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้และสถานที่ทางราชการ เช่น วัด โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ได้ช่วยในการดูแลสุขภาพของนักเรียน และการได้รับการสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาจากบุคลากรในชุมชนเป็นอย่างดี

แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

แหล่ง/ชั้น	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ห้องสมุด	42	51	93	74	69	65	67	69	511
ห้องวิทยาศาสตร์	0	0	93	74	69	65	67	69	411
ห้อง E-classroom	0	0	93	74	69	65	67	69	411
ศูนย์การเรียนรู้ ICT	42	51	93	74	69	65	67	69	511
ศูนย์การเรียนรู้ ปฐมวัย	42	51	0	0	0	0	0	0	100

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

แหล่ง/ชั้น	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ห้องสมุดประชาชน	0	0	93	74	69	65	67	69	411
วัดพระธาตุบังสกดิ์	0	0	93	74	69	65	67	69	411
สวนสาธารณะ 200 ปี	0	0	93	74	69	65	67	69	411
วัดภูเกิด	0	0	0	0	0	65	67	69	201

ข้อมูลงบประมาณ 2565

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	589,182	เงินเดือน-ค่าจ้าง	-
เงินนอกงบประมาณ	1,292,655	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	926,727
เงินบริจาค	59,500	งบอื่นๆ(เงินบริจาค)	-
		งบลงทุน	10,000
รวมรายรับ	1,941,337	รวมรายจ่าย	936,727

2.2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลโดยจัดคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นในห้องเรียนทุกห้อง ครูกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยการจัดค่ายคุณธรรมกับนักเรียน จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว และการดูแลสุขภาพจิต จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนงานหัตถศิลป์ ในการร้อยมาลัย แกะสลัก ทำโครงการประชารัฐวาดน่านบ้านฉัน กิจกรรมออมทรัพย์ออมความดี เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้พอใช้ รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รักการทำงานศิลปะ งานหัตถกรรม รู้จักการประหยัดอดออม รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดีสำคัญจำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทัน สื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคน ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษาของสังคมมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตรวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัย ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.05
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.68

3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำนวัตกรรมไปใช้และเผยแพร่ อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 82.37 ดังจะเห็นได้จาก มีการจัดทำโครงการอย่างเป็นรูปธรรม เช่น โครงการคุณธรรม, โครงการคณิตศาสตร์, โครงการอาชีพโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการประชารัฐวาดน่านบ้านฉัน

4. นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 83.16 เป็นผลจากการจัดให้มีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีกิจกรรมพัฒนากระบวนการรู้แบบ STEM

5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (8 กลุ่มสาระ) อยู่ในเกณฑ์ที่ดีเยี่ยม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 76.35 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 76.81 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 76.89 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 81.87 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 82.48 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 82.71 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 82.52 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 74.49 และนักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการทดสอบ NT ด้านคณิตศาสตร์ ร้อยละ 56.38 ด้านภาษาไทย ร้อยละ 52.50 รวมความสามารถทั้งสองด้าน คิดเป็นร้อยละ 54.44 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยระดับชาติ (O-Net) มีผลเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 46.25 ทั้งนี้มาจากผลของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คณิตวิเคราะห์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาจุดเน้น และมีการจัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติในวิชาภาษาอังกฤษ เป็นต้น

6. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สังเกตได้จาก นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.19 นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน ชั้นเรียนในรายวิชาการงานพื้นฐานอาชีพแล้ว ยังมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านงานอาชีพตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพให้แก่ นักเรียน เช่น มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์, กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง, กิจกรรมการนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ มีการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านงานอาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาการด้านงานอาชีพ จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

7. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ดังจะเห็นได้จาก นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.67 ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนได้มีการพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เช่น การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน, ครูมีการสอดแทรกการสอนคุณธรรมจริยธรรมในทุกหน่วยการเรียนรู้, การส่งเสริมให้นักเรียนทำโครงการคุณธรรมจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ทั้งในระดับชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนา และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อยู่เสมอ

8. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ดังจะเห็นได้จาก นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.48 ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่นอยู่เสมอ เช่น การจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในอำเภอบัวหรือในจังหวัดน่านในทุกปีการศึกษา, การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น งานสืบสานจัดให้มีชุมนุมนาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการแสดงที่เป็นเอกลักษณ์ความเป็นไทย, จัดให้นักเรียนและครูมี

การแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองในทุกวันศุกร์ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทย เช่น จัดกิจกรรมหน้าเสาธง มีการร้องเพลงชาติไทย กล่าวคำปฏิญาณตนของนักเรียน เพื่อแสดงถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย, มีการนำเสนอภาษาไทยวันละคำเพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง, มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เป็นการปลูกฝังความเป็นไทย เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรีและนาฏศิลป์ไทย เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนมีผลการประเมินในด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

9. นักเรียนโรงเรียนวรนคร สามารถที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ร่วมกันทำกิจกรรมตามวัฒนธรรม ประเพณีอยู่เสมอ อันจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายได้ เช่น การทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ , การร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ, การทัศนศึกษา, การร่วมกิจกรรมการอบรมต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของเด็กนักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมให้สามารถเรียนรู้อยู่ด้วยกันได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีกฎและระเบียบของโรงเรียน ที่นักเรียนทุกคนยึดถือปฏิบัติภายใต้กฎและระเบียบเดียวกัน ส่งผลให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนความแตกต่างและความหลากหลาย

10. นักเรียนมีสุขภาพกายอยู่ในระดับดีเยี่ยม จากการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ผลปรากฏว่านักเรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.54 ของนักเรียนทั้งหมด ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพที่หลากหลาย เช่น จัดให้มีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะและครบ 5 หมู่ ตามโครงการอาหารกลางวันนักเรียน บันทึกในโปรแกรม ThaiSchool Lunch, มีกิจกรรมอาหารเสริม (นม), มีกิจกรรมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอยู่เสมอทั้งจากกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และ กิจกรรมการออกกำลังกายหลังเลิกเรียนส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์, กิจกรรมการแข่งขันกีฬา , มีการตรวจสุขภาพ/ฉีดวัคซีนป้องกันโรคจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลปัว มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย ตรวจสุขภาพฟัน/แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันอยู่เสมอ

นักเรียนสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและการแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้สังเกตได้จากนักเรียนโรงเรียนวรนครมีปัญหาเรื่องการทะเลาะเบาะแว้งหรือการกลั่นแกล้งกันน้อยมาก นักเรียนอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย เนื่องจากโรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองในทุกๆโอกาส ไม่ว่าจะเป็นด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ด้านวิชาการตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างกันของนักเรียนและผู้ปกครอง ชุมชน เช่น การจัดค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิต, การจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด, กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น ส่งผลให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้เกินเป้าหมายที่กำหนด มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET และ NT) สูงกว่าระดับชาติและทุกระดับ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีความสามารถและผลงานด้านงานศิลปะ งานหัตถกรรม นาฏศิลป์และกีฬา รู้จักประหยัดและอดออม ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนยังต้องพัฒนาด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา และการสร้างนวัตกรรม

แนวทางการต้องการพัฒนาคุณภาพต่อไป

โรงเรียนจะดำเนินการในการเร่งพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และการคิดวิเคราะห์รวมทั้งการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ STEM และด้านภาษาอังกฤษ ฝึกการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวิชาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้มีการติดตามและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ

มีความต้องการ ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ มาให้ความรู้และคำแนะนำในการพัฒนาต่อไป และต้องการความช่วยเหลือในด้านงบประมาณสนับสนุน จากหน่วยงานต้นสังกัด และจากหน่วยงานอื่นๆ ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนการนิเทศชั้นเรียน ตามความต้องการในการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนในการดำเนินงาน มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา วิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อสร้างความเชื่อมั่นด้านการจัดการศึกษาแก่สาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าหมาย ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น
2. โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
3. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนา และร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่งความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จัดครูเข้าสอนตามวิชาเอก ความสามารถและความถนัดของครู รวมทั้งใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และกระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากเครือข่ายศิษย์เก่าส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
6. มีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียน

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ให้ทุกฝ่าย ทั้งโรงเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนการนิเทศชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้อตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนส่งเสริมการได้ใช้ กระบวน PLC สู่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาต่อไป

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความเข้มข้นมากขึ้นและสร้างเป็นวัฒนธรรมขององค์กร เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ

มีความต้องการความช่วยเหลือในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีความเข้มข้นมากขึ้น และต้องการความช่วยเหลือในด้านงบประมาณสนับสนุน จากหน่วยงานต้นสังกัด จากองค์การบริหารส่วนตำบลลวอน หน่วยงานอื่นๆ และบริษัทเอกชน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning โดยการประชุมเพื่อวางแผนจัดทำ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง มีการพัฒนาและใช้หลักสูตรที่เหมาะสมกับท้องถิ่น นำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เช่น หลักสูตรรักษาน่าน หลักสูตรวาดน่านบ้านฉัน มุ่งแก้ปัญหานักเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ปรับโครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น การจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ กิจกรรมโครงการงานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ กิจกรรม ประชาธิปไตย กิจกรรมออมทรัพย์ออมความดี เป็นต้น ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานเพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning มีแผนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชา มีการวัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย เพื่อวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จุดเด่น

ครูจัดทำแผนการสอนและมีความตั้งใจ มุ่งมั่น เสียสละ ในการพัฒนาการสอน เน้นการเรียนรู้จากการคิด การลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีเป็นตัวช่วยเสริมในการจัดการเรียนสอน ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง สร้างบรรยากาศในการเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

จุดควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม และใช้ทรัพยากรสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้คุ้มค่า และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความชำนาญในการสอนแบบ Active Learning

แนวทางการพัฒนาคุณภาพต่อไป

มีความต้องการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดค้นและสร้างนวัตกรรมได้ โดยการสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและทันเหตุการณ์ โดยมีการส่งเสริมการพัฒนาอบรมครูด้าน STEM และการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอนอย่างใกล้ชิด

สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือ

มีความต้องการความช่วยเหลือในด้านงบประมาณสนับสนุน จากหน่วยงานต้นสังกัด จากผู้ปกครอง จากศิษย์เก่า จากหน่วยงานอื่นๆ และบริษัทเอกชน เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวรนคร

ที่ 134/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2565

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ,(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระเบียบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขั้นตอนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน คือ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้น โรงเรียนวรนคร จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1. นายองค์การ วงศ์เรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอลิษา มงคล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3. นางชีวัน สวนดอกไม้	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
4. นายสุรติ คำเรือง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
5. นายศุภนิธย์ สิทธิชัย	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2565 มีหน้าที่ จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2565

1. นางพิชญา คำเรือง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางวัลลทิน ชราชิต	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางกรรณิกา คำอั้น	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางธนิศา ศิริแก้ว	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางชลธิภา วิทยา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางพัชรีภรณ์ ลาดแก้ว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
7. นายศุภนิธย์ สิทธิชัย	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
8.นางชีวัน สวนดอกไม้	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9.นางรัตติกาล อินธรรม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปี นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ภายในวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 และจัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 จำนวน 1 เล่ม ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 30 เดือนมีนาคม พ.ศ.2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือนมีนาคม พ.ศ.2565

(ลงชื่อ)



(นายองค์การ วงศ์เรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวรรณคร



ประกาศโรงเรียนวรนคร

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โรงเรียนวรนคร จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน

เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกของโรงเรียนวรนคร มีคุณภาพและมาตรฐานจึง ประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายองค์การ วงศ์เรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวรนคร

**มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท้ายประกาศโรงเรียนวรนคร
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนวรนคร

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 โรงเรียนวรนคร จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวรนคร จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2565

(นายองค์การ วงศ์เรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวรนคร

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนนคร
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ/ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
3.4 การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90-100
ระดับ ดีเลิศ	ร้อยละ 80-89.99
ระดับ ดี	ร้อยละ 70-79.99
ระดับ ปานกลาง	ร้อยละ 60-69.99
ระดับ กำลังพัฒนา	ร้อยละ 1-59.99
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



หนังสือให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2565

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวรรณคร ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2566 ได้ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา พ.ศ.2565 ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย สรุปภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปภาพรวม ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปภาพรวมของสถานศึกษา

สรุปภาพรวม ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ลงชื่อ.....

(นายพลายชุมพล อยู่เอนก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวรรณคร



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนวรรณคร

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B24499

ผลงานนักเรียนปี 2565



1. เด็กชายกันตพงศ์ บุญมา
2. เด็กชายจารุกิตต์ ดำรงอาภาติ
3. เด็กชายณัฐกานต์ เขยตุ้ย
4. เด็กชายนรเศรษฐ์ เนตรทิพย์
5. เด็กชายเพชร พันธุ์เพชร
6. เด็กชายภรณ์ญู คัมภีร์ธรรม

ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ



1. เด็กหญิงกฤตววรรณ สารเทพ
2. เด็กหญิงกวิณธิดา ชมเสน
3. เด็กหญิงกัญญาวีร์ มุลคำ
4. เด็กหญิงจิรัชญา สุวราพัฒนาภรณ์
5. เด็กหญิงจิรัชญา ฝีปากเพราะ
6. เด็กหญิงณัฐธิดา พิทักษ์พิมพ์เจริญ
7. เด็กหญิงธัญญรัตน์ ภู่นพคุณ
8. เด็กหญิงปณิตตา สุทรหลวง
9. เด็กหญิงพรปวีณ์ ภูจรัส
10. เด็กหญิงภรณ์ยู กิตติยงกุล
11. เด็กชายภาณุวัฒน์ จิตอารี
12. เด็กหญิงภิญญาพัชญ์ แซ่ม้า
13. เด็กหญิงรวิกานต์ ทรายแหลมทอง
14. เด็กหญิงรินรดา มุลคำ

ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ป.1-ป.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ



เด็กหญิงฐิติกานต์ ศิริสันติกุล

ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจิตกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.4-ป.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ

1. เด็กชายกสิทธิ์ แซ่ไฉ่
2. เด็กหญิงจารีรัตน์ พนะสัน
3. เด็กหญิงแพรวา คำเทพ

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.4-ป.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ



1. เด็กชายกฤติน สิทธิพงศ์
2. เด็กหญิงกฤตินี พรหมกัลป์
3. เด็กหญิงของขวัญ สร้อยทอง
4. เด็กชายณัฐพัฒน์ ปิยะสวัสดิ์วรกุล
5. เด็กชายธชนกร กาญจนเวโรจน์
6. เด็กชายธนวัฒน์ ผมคำ
7. เด็กหญิงปราณปรียา หลิมศิริวงศ์
8. เด็กหญิงพรชนิตว์ สิทธิไชย
9. เด็กชายภูรินทร์ ศุภภัทรสรณ์
10. เด็กชายวรโชติ รักษ์ไพโรกิจ
11. เด็กชายวุฒิพร สรณย์ชยานนท์
12. เด็กชายศิวภาพ อะทะ
13. เด็กชายอภิวิชญ์ กันธุระ
14. เด็กชายอัครพนธ์ วงค์เจริญ
15. เด็กชายอิสรานูวัฒน์ พรหมสะนา

ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดละครประวัติศาสตร์ ป.1-ม.3
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ



1. เด็กหญิงกานต์สินี จาง

2. เด็กหญิงชวัลลักษณ์ อุตระชน

3. เด็กหญิงพรสินี แสนคำแพ

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ

เด็กชายกฤติเดช ศรีสุวรรณ

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.3

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ



1. เด็กชายก้องภพ รังษี
2. เด็กชายณวัฒน์ วชิราธนกิจ
3. เด็กชายนัฐภูมิฐ์ จันตระ
4. เด็กชายรัชพล อินตะกัน
5. เด็กชายอรรถวิชญ์ พิสุทธ์ธนาสาร
6. เด็กชายเธียรวิชญ์ กิรติวัฒน์กิจ

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ป.4-ป.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ



เด็กหญิงไอศิกา ลีธีร์วัจน์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพระบายสี (ระดับประถมต้น)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางร่วมกับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง

เด็กหญิงพรปวีณ์ ภูจรัส

ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพระบายสี(ระดับประถมปลาย)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางร่วมกับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง

เด็กหญิงจรรยาภรณ์ โชติติลล

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวาดภาพระบายสี (ระดับประถมปลาย)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางร่วมกับศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง

การสอบวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการ โรงเรียนปัว

1. เด็กขายนันทิพัฒน์ ไชยะ ป.6 ลำดับที่ 22 ได้รับเกียรติบัตรและมีสิทธิ์เข้าศึกษาชั้น ม.1
2. เด็กหญิงชวัลลักษณ์ อุดรชน ป.6 ลำดับที่ 44 ได้รับเกียรติบัตรและมีสิทธิ์เข้าศึกษาชั้น ม.1
3. เด็กหญิงกัญญาวีร์ มูลคำ ป.6 ลำดับที่ 79 ได้รับเกียรติบัตรและมีสิทธิ์เข้าศึกษาชั้น ม.1
4. เด็กหญิงพรลณี แสนคำแพ ป.6 ลำดับที่ 93 ได้รับเกียรติบัตรและมีสิทธิ์เข้าศึกษาชั้น ม.1
5. เด็กหญิงกานต์ลณี งาม ป.6 ลำดับที่ 98 ได้รับเกียรติบัตรและมีสิทธิ์เข้าศึกษาชั้น ม.1

การสอบวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการ โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาการ

6. เด็กหญิงกานต์ลณี งาม ป.6 ลำดับที่ 172 ได้รับเกียรติบัตรและมีสิทธิ์เข้าศึกษาชั้น ม.1
โครงการห้องเรียนพิเศษ
7. เด็กหญิงกัญญาวีร์ มูลคำ ป.6 ลำดับที่ 182 ได้รับเกียรติบัตรและมีสิทธิ์เข้าศึกษาชั้น ม.1
โครงการห้องเรียนพิเศษ
8. เด็กหญิงลัดดาวลัย ขอดแก้ว ป.6 ลำดับที่ 253 ได้รับเกียรติบัตรและมีสิทธิ์เข้าศึกษาชั้น ม.1
โครงการห้องเรียนพิเศษ

การสอบวัดความรู้ความสามารถทางวิชาการ โรงเรียนสตรีศรีน่าน

9. เด็กหญิงกานต์ลณี งาม ป.6 ลำดับที่ 192 ได้รับเกียรติบัตร
10. เด็กหญิงชวัลลักษณ์ อุดรชน ป.6 ลำดับที่ 218 ได้รับเกียรติบัตร
11. เด็กหญิงกัญญาวีร์ มูลคำ ป.6 ลำดับที่ 218 ได้รับเกียรติบัตร
12. เด็กขายนันทิพัฒน์ ไชยะ ป.6 ลำดับที่ 236 ได้รับเกียรติบัตร
13. เด็กหญิงจิรัชญา สุวรรณพัฒน์ ป.6 ลำดับที่ 259 ได้รับเกียรติบัตร
14. เด็กหญิงพรลณี แสนคำแพ ป.6 ลำดับที่ 281 ได้รับเกียรติบัตร
15. เด็กหญิงลัดดาวลัย ขอดแก้ว ป.6 ลำดับที่ 281 ได้รับเกียรติบัตร

ผลงานผู้บริหารและครู ปี2565



นายองค์การ วงค์เรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนวรรณคร

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคเหนือ



นางสาวอลิษา มงคล รองผู้อำนวยการโรงเรียนวรรณคร

ได้รับรางวัลครูชคนคุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564



นายสมเกียรติ แซ่ไคว่

นางสาวบุษกร ปัญญา

นายอุปัญญา เขียวน้ำชุม

ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3

ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ



นางพัชรีภรณ์ ลาดแก้ว

นางนัฏรดี พลวัง

นางณัฐิณี ไชยธวัช

นางสาวอลิษา มงคล

นางสาวชวรินทร์ พรหมรักษ์

ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ป.1-ป.6

ได้รับรางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ



นายศุภนิตย์ สิทธิชัย

ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.4-ป.6

ได้รับรางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ



นางชีวัน สวนดอกไม้

นายราชานนท์ ต๊ะวิไชย

นายนราธร มะโนรส

นางนุชจิรา พันธุ์ศาสตร์

ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดละครประวัติศาสตร์ ป.1-ม.3

ได้รับรางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ



นางพิชญา คำเรือง

นางกรรณิกา คำอ้น

ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ



นางรัตติกาล อินธรรม

ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.3

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ



นายศุภนิตย์ สิทธิชัย
นายองค์การ วงศ์เรือง

ครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ป.4-ป.6

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ภาคเหนือ



นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง
นางธนิศา ศิริแก้ว
นายอุปัญญา เขียวน้ำชุม

ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิครูผู้ฝึกสอนกิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการ
สะกดรอย ป.4-ป.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ