

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนวรนคร

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 8,224 แห่ง เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยการประเมินผ่านระบบ ITA Online เพื่อให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูลและคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยโรงเรียนวรนคร เป็นกลุ่มเป้าหมายที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โดยมุ่งหวังเพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมิน ตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง และเพื่อให้สถานศึกษาเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไก ปรับปรุง แก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงาน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในอนาคตต่อไป

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

ผู้เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกตามแหล่งข้อมูล ได้แก่

- 1.1 ผู้ประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) กลุ่มบุคลากรในสถานศึกษา (Internal) จำนวน 25 คน
- 1.2 ผู้ประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) กลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากสถานศึกษา (External) จำนวน 50 คน
- 1.3 โรงเรียนวรนคร เข้ารับการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) การเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา (Open Data) จากคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจาก สพป.น่าน เขต 2

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ภาพรวม ระดับสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ
โรงเรียนวรนคร	26.11	25.36	30.41	81.88	B

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หน้า 54)

ตารางที่ 2 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกตามรายตัวชี้วัด

สถานศึกษา	ตัวชี้วัด	การปฏิบัติหน้าที่	การใช้งบประมาณ	การใช้อำนาจ	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	คุณภาพการดำเนินงาน	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	การปรับปรุงการทำงาน	การเปิดเผยข้อมูล	การป้องกันการทุจริต
วรนคร		92.69	83.80	92.20	78.95	87.59	89.56	81.83	82.20	77.07	75.00

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมโรงเรียนวรนคร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B ร้อยละเฉลี่ย 81.88 โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 92.69 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 75.00

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 92.69 ซึ่งอยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 83.80 ซึ่งอยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 92.20 ซึ่งอยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 78.95 ซึ่งอยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.59 ซึ่งอยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 89.56 ซึ่งอยู่ในระดับ A

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.83 ซึ่งอยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 82.20 ซึ่งอยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 77.07 ซึ่งอยู่ในระดับ B

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 75.00 ซึ่งอยู่ในระดับ B

อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์โดยภาพรวมของโรงเรียนวรนคร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.88 ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B ซึ่งถือเป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมเนื่องจากสถานศึกษามีการประชุมชี้แจงวางแผน เตรียมการรับการประเมินและดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความสุจริต โปร่งใส รวมถึงการป้องกันการทุจริต ส่วนในด้านเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน ซึ่งมีรายละเอียดย่อยซึ่งต้องอาศัยการเตรียมการค่อนข้างมาก เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในประเด็นการประเมิน ทำให้ข้อมูลที่ปรากฏบนเว็บของทางโรงเรียนไม่ตรงข้อพิจารณา หรือขาดความสมบูรณ์ไม่ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด ส่งผลให้ไม่ได้รับการพิจารณาให้คะแนนในรายการดังกล่าว

ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ด้านบุคลากร

- 1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของคณะทำงานบางคน ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง
- 2) มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบหลักในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาทำให้ไม่มีความพร้อมในการรับการประเมิน ITA Online

ด้านเทคนิค

- 1) ความยุ่งยากในขั้นตอนการตอบแบบ IIT และแบบ EIT ข้อคำถามบางข้อที่มีความกำกวม
- 2) ความซ้ำซ้อนของข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาในแต่ละตัวชี้วัดในการเปิดเผยข้อมูล

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ด้านบุคลากร

- 1) ชี้แจง แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่าน ทาง Social Network /ประชุม Video conference
- 2) เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบควรให้ผู้รับผิดชอบคนเดิมได้อธิบาย กระบวนการขั้นตอนในการประเมิน ITA Online ให้ผู้รับผิดชอบใหม่ หรือประสานที่ปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนการประเมิน

ด้านเทคนิค

ที่ปรึกษาการประเมิน และ สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online ควรชี้แจงและอำนวยความสะดวกในการตอบแบบประเมิน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวรนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2 พบว่าควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนวรรณครจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็ม ความสามารถ และมีความรับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนวรรณครจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

โรงเรียนวรรณครจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน จะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนวรรณคร จะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนวรรณครจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลยและจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอก หน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนวรรณครจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับ บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนวรรณครจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและ เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนวรรณครจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนวรรณครจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง ความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) โรงเรียนวรรณครต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงปประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มีแนวทาง สอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนวรรณคร

2) โรงเรียนวรรณครต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

3) โรงเรียนวรรณครต้องดำเนินการทบทวนและจัดทำ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการ ทุจริต ประกอบด้วย

- 3.1) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- 3.2) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
- 3.3) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- 3.4) มาตรการและแนวปฏิบัติในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตคอร์รัปชั่น
- 3.5) มาตรการป้องกันการรับสินบน
- 3.6) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- 3.7) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ

โรงเรียนวรนครจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทาง สอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส

แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองหาน เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
งาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรติ คำเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัยโปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตเป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทย และยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 50 ในปี พ.ศ.2560 (โดยในปี 2556 ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใสเพียงร้อยละ 35 คะแนน อยู่อันดับที่ 102 จากการจัดอันดับ ทั้งหมด 177 ประเทศทั่วโลก เท่ากับประเทศเอกวาดอร์ โมลโดวา และปานามา) นอกจากนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้ 5 ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน 4 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า

ประโยชน์ส่วน ตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ 2) กลุ่มภาครัฐ เสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ และผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ 3) กลุ่มภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วนร่วม ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4) กลุ่มภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
- 2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้าน การทุจริต

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 75 คน

2. เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนวรรณครสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รั้งเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างความตระหนักรู้(Awareness) - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครูป.ป.ช.สพฐ. น้อยและ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ - ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครูป.ป.ช.สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการ	ต.ค. 2565	นายองค์การ วงศ์เรือง
2. ทำ MOU ร่วมกัน(Agreement) -	ต.ค. 65,	นายสุรติ คำเรือง และคณะครู
3. มุ่งสู่ความสำเร็จตามฝัน(Action) ดำเนินการ - ประเมินIIT - ประเมินEIT - ประเมินOIT	มีนาคม 66	นายองค์การ วงศ์เรือง
4. พัฒนาร่วมกันด้วยการนิเทศ (Advice)	มีนาคม 66	นายสุรติ คำเรือง

-นิเทศ ติดตามประเมินผลสรุปและรายงาน 5. ประสบความสำเร็จมอบรางวัล(Award) - ปช.ประกาศผลการประเมิน - สพป.มอบเกียรติบัตร - นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา		นายเฉลิมพล กวาวสีบสอง
---	--	-----------------------

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินการ	1. งบปฐมวัย	จำนวนเงิน	บาท
	2. งบประถมศึกษา	จำนวนเงิน	บาท
	รวมเป็นเงิน	จำนวนเงิน	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินอื่นๆ	รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	รวม		
-	-	-	-	-	-	-	-

7. ระยะเวลาในการใช้งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2566			
ไตรมาสที่3		ไตรมาสที่4		ไตรมาสที่1		ไตรมาสที่2	
1ต.ย.65 - 30มิ.ย.65		1 ก.ค.65 - 30ก.ย.65		1 ม.ค.65- 30 เม.ย.66		18 พ.ค.66 – 30 เม.ย.66	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	-	-	-	-	-	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1)เชิงปริมาณ 1.1 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม 1.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA 2)เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะที่ดี ค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปปลูกฝัง ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน ITA แบบนิเทศติดตาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวรนคร สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ลงชื่อสุรติ คำเรือง...ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรติ คำเรือง)
ครูโรงเรียนวรนคร

ลงชื่อ..... นายพลายชุมชน อยู่เอนก.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพลายชุมชน อยู่เอนก)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายองค์การ วงศ์เรืองผู้อนุมัติโครงการ
(นายองค์การ วงศ์เรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวรนคร

ลงชื่อ.....