



แผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา  
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล  
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนนเรศวร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 2

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4 ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับความในข้อ 16 (ซ) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในเช่นกัน โรงเรียนนวมศรีจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างสูงไว้ ณ วันนี้

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญ

หน้า

คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน .....	1
บทที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา .....	11
บทที่ 3 แผนงานโครงการและกิจกรรม .....	13
3.1 แผนงานบริหารวิชาการ	
โครงการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย .....	17
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย .....	21
โครงการพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับผู้ปกครอง .....	24
โครงการบริหารงานวิชาการ .....	26
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล .....	29
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร .....	32
โครงการระบบงานวัดและประเมินผล .....	35
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	38
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่คุณภาพผู้เรียน .....	42
โครงการจัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน .....	45
โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ ICT .....	48
โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ .....	50
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา .....	54
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น .....	57
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	60
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง .....	63
โครงการกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียน .....	67
โครงการพัฒนาครู .....	70
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ .....	72
-วันไหว้ครู .....	75
-วันเข้าพรรษา .....	77

-วันแม่.....	79
-วันลอยกระทง.....	81
-วันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่.....	84
-วันคล้ายวันสถาปนาวินยวกาชาดไทย.....	87
-วันสำคัญทางลูกเสือ.....	89
-วันเด็กแห่งชาติ.....	92
-วันอาสาสถาบัน.....	94
โครงการนิเทศภายใน.....	97
โครงการน่านบ้านฉันทสานฝันอนาคตการศึกษา.....	99
โครงการเพชรวรรณกร.....	102
โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์.....	105
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	109
<b>3.2 แผนงานบริหารทั่วไป</b>	
โครงการวัสดุสำนักงาน.....	134
โครงการอนามัยโรงเรียน.....	136
โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน.....	139
โครงการพัฒนากิจการนักเรียน.....	143
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....	147
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ.....	151
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์.....	154
โครงการการรับนักเรียนและสำมนอผู้เรียน.....	156
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้.....	158
โครงการสาธารณสุขปลอดภัย.....	161
โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....	163
โครงการอาหารกลางวัน.....	165
โครงการสหกรณ์โรงเรียน.....	167
โครงการอาหารเสริมนม.....	170
<b>3.3 แผนงานบริหารงานบุคคล</b>	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ.....	172
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....	174

โครงการประชุมครูและบุคลากร.....	176
โครงการศึกษาดูงานบุคลากร.....	178
โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ.....	180
โครงการจัดจ้างบุคลากร.....	182
<b>3.4 แผนงานบริหารงบประมาณ</b>	
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.....	185
โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์.....	188
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา.....	192
โครงการงบกลางสำรองจ่าย.....	195

**ภาคผนวก**

คำสั่งคณะกรรมการทำงาน

คำสั่งมอบหมายงาน

โครงการ	จัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.(ปฐมวัย)	มฐ.ที่ 1 , มฐ.2 , มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์ร.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3, ข้อที่ 4, ข้อที่ 5, ข้อที่ 6
งบประมาณ	105,500 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชีวัน สวนดอกไม้
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรปฐมวัย จำเป็นที่จะต้องจัดประสบการณ์ให้ครบทุกกิจกรรมประจำวันผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมความสามารถในด้านต่างๆ ได้แก่ ทักษะด้านวิชาการ ด้านศิลปหัตถกรรม ทักษะด้านกีฬา ควบคู่ไปกับการพัฒนาจิตพิสัยให้เด็กเป็นคนดี คนเก่งอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งครูผู้สอนต้องออกแบบการจัดประสบการณ์ ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมาย หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย และจุดหมายซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวรรณครปีพุทธศักราช 2560 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในลักษณะ Active Learning อีกทั้งจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด และปลอดภัย ซึ่งจะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ สื่อต่างๆ ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เพื่อให้เกิดความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้ถึงขีดสูงสุดของศักยภาพ เมื่อครูได้มีการศึกษาแนวทางการจัดประสบการณ์ต่างๆ สามารถพัฒนาเด็กได้ตามเป้าหมายจะเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ครูผู้สอนในระดับปฐมวัยต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในห้องเรียนและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เด็กชั้นอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตร
- 2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาล 3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรทุกด้านในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
  - 3.1.2 ครูผู้สอนมีแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาทุกคน
  - 3.1.3 ห้องเรียนมีสื่อต่างๆ และมีมุมประสบการณ์อย่างน้อย 4 มุมที่让孩子ได้เรียนรู้.
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1 ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวรรณครไปใช้ในห้องเรียนได้จริง และสามารถเขียนแผนการจัดประสบการณ์ได้ถูกต้อง

3.2.2 เด็กได้รับรางวัล/เกียรติบัตร ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค  
ในการงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมประจำปี

3.2.3 สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนสะอาด มีสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่  
พัดลม ที่นอน น้ำดื่ม ของใช้ส่วนตัว อุปกรณ์ต่างๆที่เพียงพอ และมีความปลอดภัย  
ต่อชีวิต

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 นำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดประสบการณ์ พัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย	ต.ค.2565 –ก.ย.2566	นางชีวัน สวนดอกไม้ และครูปฐมวัย
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาจิตพิสัยเด็กปฐมวัยและวัน สำคัญ(กิจกรรมหน้าเสาธง/กิจกรรมทำความสะอาด วัน สำคัญต่างๆ ประกอบด้วยวันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันลอยกระทง วันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ	ต.ค.2565 –ก.ย.2566	นางสาวสุนิสา /ครูปฐมวัย
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถเด็ก ปฐมวัยเช่น กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย.65- ม.ค.66	นางชีวัน สวนดอกไม้/ ครูปฐมวัย
4	กิจกรรมที่ 4กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ทั้งภายใน และนอกห้องเรียน ให้สะอาดอำนวยความสะดวก ปลอดภัย	ต.ค.2565 - ส.ค.2566	ครูนราธร มะโนรส
5.	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันกีฬาอนุบาล	ม.ค. 2566	นายนราธร มะโนรส และครูปฐมวัย
6	สรุปรายงาน	ก.ย. 2566	นางชีวัน สวนดอกไม้ และ ครูปฐมวัย

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 105,500 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
<b>กิจกรรมที่ 1</b> นำหลักสูตรสถานศึกษา ไปจัดประสบการณ์พัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย 1.1 จัดซื้อวัสดุการศึกษา ของเล่น ตามมุมของใช้ส่วนตัว (แก้วน้ำ แปรงฟัน ยาสีฟัน เสื้อกันเปื้อน ฯลฯ) ห้องละ14,000 บาท 1.2 เครื่องเคลือบกระดาษ 1.3 ค่าถ่ายเอกสาร	56,000			56,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b> พัฒนาจิตพิสัยและวันสำคัญ(กิจกรรม หน้าเสาธง/กิจกรรมทำความสะอาด วันสำคัญต่างๆประกอบด้วยวันไหว้ครู วันสุนทรภู่ วันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันลอยกระทง ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ 2.1 วัสดุที่ใช้ในกิจกรรมและรางวัลต่างๆ	4,000			4,000
<b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม ความสามารถเด็กปฐมวัย 3.1 วัสดุใช้ในการแข่งขัน 3.2 ค่าอาหารนักเรียน	8,000 5,000			8,000 5,000
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง สภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ทั้ง ภายใน และนอกห้องเรียนให้สะอาดอำนวยความสะดวก สะดวก ปลอดภัย 4.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องส้วมและซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนาสถานที่ 4.2 สื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	15,000 9,500			15,000 9,500

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 5 แข่งขันกีฬานูบาล 5.1 วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการกิจกรรมแข่งขันกีฬา	5,000			5,000
<b>รวม</b>	105,500		1,000	104,500

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	ครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในห้องเรียนและเขียนแผนการจัดการประสบการณ์เหมาะสมสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	1.แบบนิเทศติดตาม 2.แบบประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์
2.	เด็กชั้นอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ตรวจแผนการจัดการ ประสบการณ์	ตามมาตรฐานของ หลักสูตร
3.	เด็กที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	นิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน	
4.	ห้องเรียนมีสื่อต่างๆ และมีมุมประสบการณ์อย่างน้อย 4 มุมที่让孩子ได้เรียนรู้		
5.	สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนสะอาด มีสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ สนามเด็กเล็ก พัดลม ที่นอน น้ำดื่ม ของใช้ส่วนตัว อุปกรณ์ต่างๆที่เพียงพอ และมีความปลอดภัยต่อชีวิต		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 7.2 ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นโรงเรียนในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ (อนุบาล)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3, ข้อที่ 6
สอดคล้องตามมาตรฐาน สพฐ.(ปฐมวัย)	มฐ.ที่ 1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1, ข้อที่ 2, ข้อที่ 3
งบประมาณ	20,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัลลทิน ชราชิต
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวรรณคร ได้รับการคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ของ สพป.น่าน เขต 2 และเป็น ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบของอำเภอปัว โดยมีจุดประสงค์เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ เป็น แหล่งเรียนรู้ และศูนย์ประสานงานให้บริการทางวิชาการ เป็นแหล่งศึกษาวิจัย ทดลอง และพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

เพื่อให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โรงเรียนวรรณครจึงต้องมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับ ปฐมวัยเพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่และโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ ทั้ง การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาการจัดประสบการณ์ การพัฒนาสื่อ/เครื่องมือวัดและประเมินผล พัฒนาการเด็ก การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาแก่ครูปฐมวัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่และโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลตามศักยภาพ

### 3. เป้าหมาย

2.1 ด้านปริมาณ ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 90 คน ได้รับการพัฒนาอย่าง สมดุลตามศักยภาพ

2.2 ด้านคุณภาพ โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของ โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่และโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาและการทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในฯ	ต.ค. 2565 - ก.ย.2566	นางวัลลทิน ชราชาติ
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล พัฒนาการผู้เรียน	พ.ค. 2566 – ส.ค.2566	นางวัลลทิน ชราชาติ
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน	มี.ค. 2566	นายนราธร มะโนรส
4	กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมยุวบัณฑิต	มี.ค. 2566	นางวัลลทิน ชราชาติ
5	สรุปและรายงานผล	ก.ย. 2566	นางวัลลทิน ชราชาติ

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1 กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในฯ - ค่าวัสดุในการจัดทำแผนฯและรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	1,000			1,000
2 กิจกรรมการพัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผลพัฒนาการผู้เรียน - ค่าจ้างพิมพ์สมุดรายงานผลพัฒนาการนักเรียน - ค่าจ้างถ่ายเอกสารแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	4,000	2,500		1,500
3. กิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่ - ค่าเช่าชุดการแสดง	3,500		1,500	2,000
4. กิจกรรมยุวบัณฑิต - ค่าจัดสถานที่ - ค่าอาหารว่างผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ค่าจ้างเหมาแต่งตัวชุดแสดง	11,500	1,500	2,000	8,000
รวม	20,000	9,000	3,500	3,000

## 6. การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2	โรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่และโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.2 โรงเรียนจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่และโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง
แผนงาน	วิชาการ (อนุบาล)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3, ข้อที่ 6
สอดคล้องตามมาตรฐาน สพฐ.(ปฐมวัย)	มฐ.ที่ 1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1, ข้อที่ 2, ข้อที่ 3, ข้อที่ 4, ข้อที่ 5, ข้อที่ 6
งบประมาณ	9,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัลลทิน ชราชิต
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน-กรกฎาคม 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่สำคัญของชีวิต การวางรากฐานในการอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพจิตที่แข็งแรง สุขภาพกายที่สมบูรณ์ และเจริญเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สร้างประโยชน์ให้กับตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ การให้ความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยแก่พ่อแม่ ผู้ปกครองจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น เพราะถ้าพ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยก็จะสามารถอบรมเลี้ยงดูเด็กได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชาการ เด็กปฐมวัยก็จะได้รับการพัฒนาครบทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนัก และให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยในชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามหลักวิชาการ

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ของโรงเรียนวรรณคร จำนวน 90 คน
- 3.2 ด้านคุณภาพผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยและสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมการอบรม	มิถุนายน-กรกฎาคม 2566	นางวัลติน ชราชาติ
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการอบรม	มิถุนายน-กรกฎาคม 2566	นางวัลติน ชราชาติ ครูปฐมวัย
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดหาอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมการอบรม	มิถุนายน-กรกฎาคม 2566	นางวัลติน ชราชาติ ครูปฐมวัย
4	สรุปและรายงานผล	สิงหาคม 2566	นางวัลติน ชราชาติ

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 9,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	1,000		
กิจกรรมที่ 2 ค่าจัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการอบรม	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 3 ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมการอบรม	7,000	7,000		
<b>รวม</b>	<b>9,000</b>	<b>8,000</b>		<b>1,000</b>

#### 6. การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น
- 7.2 เด็กปฐมวัยในชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามหลักวิชาการ

โครงการ	บริหารงานวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6 สอดคล้อง
มาตรฐาน สพฐ.(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์ร.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3, ข้อที่ 4, ข้อที่ 5, ข้อที่ 6
งบประมาณ	125,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1.หลักการและเหตุผล

งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจของสถานศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งขึ้นอยู่กับงานวิชาการทั้งสิ้น งานวิชาการเป็นกิจกรรมการจัดการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตรการนำหลักสูตรไปใช้ แบบเรียน งานการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน งานวัดผลและประเมินผลงาน ห้องสมุด งานนิเทศการศึกษา งานวางแผนการศึกษา และงานประชุมอบรมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูง

ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวรนครจะครอบคลุมถึงการจัดการในงานด้านวิชาการเรื่องการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนการเรียนการสอน การวางแผนการจัดการศึกษา รวมไปถึงงานตามนโยบายของหน่วยงานระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการบริหารงานวิชาการเพื่อรองรับงานด้านวิชาการที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

### 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวรนครทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ
- 3.1.2 ครูทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวรนคร จัดการศึกษาในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านบริหารและการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ได้มาตรฐานตามเป้าหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการแต่งตั้งคณะทำงานชี้แจงวิธีการดำเนินงานให้คณะครูรับทราบ	ต.ค. 65	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
2	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ที่ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางานวิชาการในโรงเรียน	ต.ค.65 – ก.ย.66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
3	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู	ต.ค.65 – ก.ย.66	นางพิชญา คำเรือง
4	จัดกิจกรรมและจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียน - ด้านคุณภาพผู้เรียน - ด้านการจัดการเรียนรู้และจัดชั้นเรียน - ด้านบริหารและจัดการศึกษา - ด้านการพัฒนางานวิจัยและPLC - ประชาสัมพันธ์	ต.ค.65 – ก.ย.66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
5	จัดทำแบบทดสอบเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ต.ค.65 – ก.ย.66	นางชลธิภา วิทยา
6	การประชุมวิชาการและการจัดสอนแทน	ต.ค.65 – ก.ย.66	นางพิชญา คำเรือง
7	สรุปผลและรายงานผล	30 ก.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย

#### 5. งบประมาณ 125,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี  
 ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ที่ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางานวิชาการในโรงเรียน	6,000			6,000
2. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู	80,000			80,000
3. จัดกิจกรรมและจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของโรงเรียน	2,000			2,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ด้านคุณภาพผู้เรียน - ด้านการจัดการเรียนรู้และจัดชั้นเรียน - ด้านบริหารและจัดการศึกษา - ด้านการพัฒนางานวิจัยและPLC - ประชาสัมพันธ์				
4. จัดทำแบบทดสอบเพื่อพัฒนาผู้เรียน	35,000		35,000	
5. การประชุมวิชาการและการจัดสอนแทน	2,000		2,000	
สรุปผลและรายงานผล				
<b>รวม</b>	<b>125,000</b>		<b>37,000</b>	<b>88,000</b>

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- สังเกต - ประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลงานที่สำเร็จ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2.	เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบ - ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านสื่อ อุปกรณ์การสอน แหล่งเรียนรู้ และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ
- 7.4 ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1 ,มฐ.2 ,มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์ร.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3, ข้อที่ 4, ข้อที่ 5, ข้อที่ 6
งบประมาณ	2,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายราชานนท์ ต๊ะวิไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การประเมินมาตรฐานด้านคุณธรรมและการทำความดี เป็นสิ่งที่ทำได้ยากและไม่สามารถเห็นผลเป็นรูปธรรมในระยะสั้น การปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและค่านิยมอันพึงประสงค์ 12 ประการ ด้วยการให้ผู้เรียนลงมือกระทำด้วยวิธีการในรูปแบบต่าง ๆ ล้วนเป็นการขัดเกลานิสัยผู้เรียนที่มีอายุเยาว์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมทั้งในระดับโรงเรียนและไปสู่สังคมส่วนรวม จึงมีการจัดกิจกรรมการปฏิบัติจริงด้วยการอบรมคุณธรรม จริยธรรมทั้งในระยะสั้นและระยะยาวการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมในลักษณะต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนบ่มเพาะนิสัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมหลากหลายรูปแบบ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยของนักเรียนในแต่ละระดับ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 3 กิจกรรมต่อปี
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่จัดในระดับชั้นเรียน โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นๆ อย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปี

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้น

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การอบรมคุณธรรม	1 พ.ค. 66– 15 ก.ค. 66	นายราชานนท์ ตี๋วิไชยและคณะครู
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคุณธรรม	1 พ.ค. 65– 30 ก.ย. 66	นายราชานนท์ ตี๋วิไชยและคณะครู

#### 5.งบประมาณ 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน( ✓ ) เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินอื่นๆ (พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมคุณธรรมจริยธรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นร. 207 คน*20 บ.*4 มื้อ - ค่าวัสดุฝึกอบรม ป้าย - ค่าตอบแทนวิทยากร 3 รูป *2 วัน*1,000 บาท -ค่าบำรุงสถานที่ -ค่าวัสดุอบรม	27,000	6,000	16,560	600     1,840
2	กิจกรรมที่ 2 ออมทรัพย์				
3	กิจกรรมที่ 3 วิถีพุทธ	3,000		3,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		30,000	6,000	21,560	2,440

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้าน คุณธรรม	แบบสอบถาม	1. แบบรายงานผล จำนวนการเข้าร่วม
2	จำนวนผู้เข้าร่วมและจำนวนกิจกรรมที่จัดขึ้นใน รอบปี	แบบรายงานผลโครงการ	กิจกรรมนักเรียน 2. ผลสรุปในการประเมิน
3	ผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สรุปผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียน	ด้านคุณธรรมในการ ประกันคุณภาพภายใน

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีอุปนิสัยที่มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
- 7.2 นักเรียนมีนำคุณธรรมที่หลากหลายไปใช้ในการปฏิบัติตามกิจกรรมที่มีรูปแบบที่หลากหลาย
- 7.3 โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมคุณธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนทุกระดับได้มีส่วนร่วมและนำไปสู่การประเมินโรงเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์ร.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3, ข้อที่ 4, ข้อที่ 5, ข้อที่ 6
งบประมาณ	68,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภนิธย์ สิทธิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพนั้น มิใช่เฉพาะการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนเท่านั้น แต่หมายถึงการที่ผู้เรียนสามารถประมวลความรู้ ทักษะต่างๆแล้วสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะและงานวิชาการเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะเป็นเวทีให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความสามารถในการสร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และร่วมกิจกรรมวิชาการ นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึงกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล หากนักเรียนสามารถใช้ทักษะและความรู้ในการแข่งขันต่าง ๆ ได้ แสดงว่าเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรได้ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะและความรู้อย่างครบถ้วน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการสร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา งานฝีมือและวิชาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้กำลังใจสนับสนุนครูและนักเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์จนยึดถือเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้ สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวรนคร ได้เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทักษะงานฝีมือ กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ในทุกกลุ่มประสบการณ์ทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียน จากหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดปีการศึกษา และได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน มั่นฝึกฝนตนเองจนมีความรู้และเกิดทักษะความชำนาญในการเรียนรู้ สามารถส่งผลงานเข้าแข่งขัน ได้เผยแพร่ผลงานของตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนเตรียมการ	ต.ค. 65	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
2	กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค. 65- ก.ย. 66	คณะครูทุกท่าน
3	กิจกรรมการแข่งขันทักษะและวิชาการอื่นๆ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	คณะครูทุกท่าน
4	ประเมินผลโครงการสรุปผลและรายงานผล	ก.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย

#### 5. งบประมาณ 68,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าวัสดุ สำหรับฝึก ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - ค่าอาหาร - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	48,000	-	8,000	40,000
2.กิจกรรมการแข่งขันทักษะและวิชาการอื่นๆ -ค่าวัสดุ สำหรับฝึก ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - ค่าอาหาร - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	20,000	-	10,000	10,000
รวม	68,000		18,000	48,000

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. 2.	การปฏิบัติงานของนักเรียน ผลการแข่งขันทักษะ ผลงานนักเรียน	- สังเกต - ประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลงานที่สำเร็จ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการสร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และวิชาการ

7.2 ผู้เรียนรู้จักกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล

7.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

7.4 ครูและนักเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์จนยึดถือเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

โครงการ	วันสำคัญ (กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ )
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่1 , ข้อที่4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์.	ข้อที่1, ข้อที่3, ข้อที่5
ผู้รับผิดชอบ	นายนิพนธ์ บ่อมทองแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	25 พฤศจิกายน 2565, 1 กรกฎาคม 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ และ เนตรนารี อยู่ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้ผู้เรียนได้ศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวรนครจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญทางลูกเสือ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อถวายเป็นความรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 2.2. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3. เพื่อสืบทอดประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ปฏิบัติกิจกรรม ถวายราชสดุดี และกิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามโดยพร้อมเพรียงกัน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน มีเจตคติ รู้คุณค่าชีวิต มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิธีถวายราชสดุดี	25 พฤศจิกายน 2565	นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง
2	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม	1 กรกฎาคม 2566	นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง

5. งบประมาณ 3,000 บาท ( ถ้วยจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ .....

ที่	รายการ	รายละเอียดงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	พิธีถวายราชสดุดี - จัดพิธีถวายราชสดุดี			1,500	1,500
2	พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม - จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม			1,500	1,500
	<b>รวม</b>			<b>3,000</b>	<b>3,000</b>

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	การถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวและพระประมุขลูกเสือไทยองค์ปัจจุบัน	การสังเกต	แบบสังเกต
2	เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม สืบทอดประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือต่อไป	การสังเกต	แบบสังเกต
3	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ มีเจตคติ รู้คุณค่าชีวิต มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	การสำรวจ	แบบสำรวจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือมีจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

7.2 ลูกเสือมีความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมได้มีการสืบทอดประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือต่อไป

7.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ มีเจตคติ รู้คุณค่าชีวิต มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ	ระบบงานวัดและประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องมาตรฐานประถมศึกษา	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์ร.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3, ข้อที่ 4, ข้อที่ 5, ข้อที่ 6
งบประมาณ	5,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลธิภา วิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่น เป้าหมาย  
จุดเน้นและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของ  
สังคม ชุมชนและบริบทของสถานศึกษา แล้วต้องกำหนดกรอบและแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้  
สอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อให้ครูผู้สอนนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้  
ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม การประเมินการอ่าน  
คิดวิเคราะห์ และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสมรรถนะ  
สำคัญทั้ง 5 ด้าน

นอกจากนี้ สถานศึกษาต้องการตรวจสอบเพื่อให้มั่นใจว่าครูสามารถจัดการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาสมรรถนะ  
สำคัญ 5 ประการ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดไว้ได้แก่ ความสามารถในการ  
การสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ  
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยสมรรถนะ 5 ประการนั้นควรเป็นผลการประเมินองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน พร้อม  
กัน ดังนั้นการมีเครื่องมือในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียนให้ครบทุกด้านจึงเป็นสิ่งสำคัญในการจัด  
การศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ครบองค์ประกอบ

4 ด้าน และสมรรถนะสำคัญ ดังนี้

1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม
2. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. สมรรถนะสำคัญ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบวัดและประเมินผลของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีเอกสารด้านการวัดและประเมินผลครบถ้วนทุกรายการ

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	1 ก.ย. – 30 ก.ย. 65	นางชลิฎา วิทยา
2	ประชุมคณะกรรมการ	1 มี.ค. – 31 มี.ค. 66	นางชลิฎา วิทยา
3	วิเคราะห์ระเบียบวัดและประเมินผล (ฉบับเดิม)	1 มี.ค. – 31 มี.ค. 66	คณะกรรมการ
4	ดำเนินการปรับปรุงระเบียบวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)	1 มี.ค. – 31 มี.ค. 66	คณะกรรมการ
5	จัดทำโครงสร้างและรายละเอียดการวัดและประเมินผล	1 มี.ค. – 31 มี.ค. 66	คณะกรรมการ
6	ประชุมชี้แจงบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการวัดและประเมินผล	1 พ.ค. – 31 พ.ค. 66	คณะกรรมการ
7	วางแผนการวัดและประเมินผล 7.1 จัดทำปฏิทินการวัดและประเมินผลตลอดปีการศึกษา 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวัดและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด 7.3 จัดทำข้อสอบและกระดาษคำตอบที่สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ O-NET, LAS, NT 7.4 จัดเก็บและแยกประเภทข้อสอบทุกกลุ่มสาระฯ 7.5 ดำเนินการวัดและประเมินผล	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย.66	คณะกรรมการ
8	ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน 8.1 สรุปผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละภาคเรียน 8.2 จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารโรงเรียน 8.3 นำข้อมูลจากการประเมินผลโครงการมาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	1 มี.ค. – 31 มี.ค. 66	นางชลิฎา วิทยา

5. งบประมาณ 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
1.จัดซื้อ ปพ.1 4 เล่ม และ ปพ.3 20 แผ่น	760			760
2.จัดซื้อวัสดุเพื่อทำเอกสารทางวิชาการและ แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล	3,240			3,240
รวม	5,000			5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1.	โรงเรียนมีเอกสารด้านการวัดและ ประเมินผลครบถ้วนทุกรายการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มี คุณภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีเอกสารด้านการวัดและประเมินผลครบถ้วนทุกรายการ

7.2 โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ

กิจกรรม	วันเด็กแห่งชาติ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน (สพฐ.)	มฐ.1, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 , ข้อที่ 5
งบประมาณ	3,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐฉิณี ไชยธวัช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

เสาร์ที่สองของเดือนมกราคมทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าบทบาทความสำคัญของตนเอง เกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ที่มีต่อตนเองและสังคม และนักเรียน ได้ร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน เป็นการส่งเสริมความกล้าแสดงออก ความรัก ความมีน้ำใจและความสามัคคีร่วมกันในหมู่คณะ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข สนุกสนาน
- 2.2 เพื่อสืบสานประเพณีอันดีงาม

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
  - 3.1.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมร้อยละ 90
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
  - 3.2.2 นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันเด็ก

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธ.ค. 2565	นางณัฐฉิณี ไชยธวัช
2	ปฏิบัติงานตามโครงการ	ม.ค. 2566	นางณัฐฉิณี ไชยธวัช
3	สรุปและประเมินผล	ม.ค. 2566	นางณัฐฉิณี ไชยธวัช

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท ( ถ้าวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุน ( ) เงินรายได้สถานศึกษา ( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( )  
เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินอื่นๆ เงินบริจาค

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมตามฐาน	3,000			3,000
รวม	3,000			3,000

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- บันทึกสถิติ	- แบบบันทึกสถิติ
2	ความพึงพอใจของนักเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก ร้อยละ 100
- 7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 7.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสุขและสนุกสนาน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องมาตรฐาน รร.(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	50,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภนิษฐ์ สิทธิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายและมีคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวรรณครพุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง 2560) นั้น ครูจะต้องมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ครบถ้วนทั้งความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งการกำหนดเป้าหมายนั้นครูจะต้องรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ นอกจากนี้ยังรวมไปถึงการจัดการเรียนรู้โดยการให้นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างครบถ้วน ตลอดจนจัดกิจกรรม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ส่งเสริมสนับสนุนอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการไปตามวัย และตัวบ่งชี้สำคัญที่บ่งบอกว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วนนั่นคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีการประเมินผลทั้งระดับห้องเรียน ระดับสถานศึกษาและระดับชาติ

ดังนั้นครูจึงต้องมีการเตรียมการในการส่งเสริมและพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน เพื่อเป็นอีกทางหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนมีความรู้ เกิดทักษะความชำนาญ และมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าที่โรงเรียนกำหนดทุกรายวิชาและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ได้ตามเป้าที่โรงเรียนกำหนด และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (RT/NT/O-Net)

## 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนวรรณคร ทุกคน ได้รับการฝึกทักษะ

เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ เตรียมพร้อมที่จะเข้ารับการประเมินผลในระดับต่างๆ

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ทุกคน ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มเพื่อรองรับการประเมินในระดับชาติ (RT/NT/O-Net)

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเป้าที่โรงเรียนกำหนดไว้ และมีคุณภาพได้มาตรฐานตามตัวบ่งชี้ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด

3.2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป (เกรด 3) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเป้าที่โรงเรียนกำหนดไว้

3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามเป้าที่โรงเรียนกำหนดไว้

3.2.4 ผลการทดสอบในระดับชาติได้ตามเป้าที่โรงเรียนกำหนด และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>การยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับห้องเรียนและสถานศึกษา</b> 1. พัฒนาและส่งเสริมทักษะ 8 กลุ่มสาระ 2. พัฒนาทักษะการอ่านและคิดคำนวณ 3. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นายศุภนิตย์ สิทธิชัย  คณะครูทุกคน
2.	<b>การยกผลสัมฤทธิ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ</b> 1) กิจกรรมตัวเข้มเต็มร้อย - RT - NT - O – Net 2) กิจกรรมค่ายวิชาการ	ต.ค. 65 – มี.ค. 66	นายศุภนิตย์ สิทธิชัย  ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นายศุภนิตย์ สิทธิชัย

5. งบประมาณ 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับห้องเรียนและสถานศึกษา เช่น 1)พัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน 2) พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	1,000		1,000	

3) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ				
<b>2.การยกผลสัมฤทธิ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ เช่น</b> 1) กิจกรรมติวเข้มเต็มร้อย RT, NT และ O-Net 2) กิจกรรมค่ายวิชาการ	49,000		32,000	
		6,000	9,000	2,000
รวม	50,000	6,000	42,000	2,000

#### 6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตามเป้าที่โรงเรียนกำหนดไว้ และมีคุณภาพได้มาตรฐานตามตัวบ่งชี้ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด	ทดสอบวัดผลประเมินตามรายวิชาการทดสอบระดับชาติ	แบบประเมินมาตรฐาน สพฐ สมศ. และของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนทุกมาตรฐาน
2.	ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าเฉลี่ยระดับดีขึ้นไป (เกรด 3) ผู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเป้าที่โรงเรียนกำหนดไว้		
3.	ผลการทดสอบในระดับชาติได้ตามเป้าที่โรงเรียนกำหนด และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ		

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณภาพได้มาตรฐานตามตัวบ่งชี้ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด
- 7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 5
- 7.3 ผลการทดสอบในระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระที่มีการทดสอบ
- 7.4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	73,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยให้มีการจัดการศึกษาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยมีแหล่งเรียนรู้เป็นเครื่องมือของการเรียนรู้ ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทางความคิด ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน สถานศึกษาจะต้องจัดหา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 2.4 ส่งเสริมการมีกิจกรรมร่วมกันของนักเรียน
- 2.5 เพื่อช่วยให้นักเรียนบูรณาการสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงกัน
- 2.6 เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ในหลายมิติจากแหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- 2.7 เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยสื่อการสอนคุณภาพ

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ โรงเรียนวรรณคร มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียน
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 และของสถานศึกษา

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการวางแผน / จัดทำโครงการ	1 – 15 ตุลาคม 2566	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
2	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลูกเสือต้นแบบ	1 ต.ค 65 – 30 ก.ย. 66	นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง
3	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้วาดน่านบ้านฉัน	1 ต.ค 65 – 30 ก.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
4	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	1 ต.ค 65 – 30 ก.ย. 66	นายนราธร มะโนรส
5	พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	1 ต.ค 65 – 30 ก.ย. 66	เจ้าหน้าที่พัสดุ
6	รายงานผลกิจกรรมตามโครงการ	15 – 30 กันยายน 2566	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย

#### 5. งบประมาณ 73,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี  
 ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาสื่อ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลูกเสือต้นแบบ	5,000		3,000	2,000
2	กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาสื่อ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศิลปะวาดน่านบ้านฉัน	5,000		3,000	2,000
3	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	58,000		20,000	38,000
4	กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา/จัดทำสื่อเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในห้องเรียน	5,000		2,000	3,000
รวม		73,000		28,000	45,000

#### 6. การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1	ครูและนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้และสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้เพียงพอ	- ตรวจสอบเอกสารการใช้ศูนย์การเรียนรู้ - ตรวจสอบบันทึกการผลิตและการใช้สื่อ - นิเทศ	- เอกสารรวบรวมสื่อ/แหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกการผลิตและการใช้สื่อ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสื่อในการศึกษาหาความรู้อย่างเพียงพอ
- 7.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- 7.2 นักเรียนได้เรียนรู้ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเองและเกิดความคิดสร้างสรรค์

โครงการ	จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	30,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรวรรณ จันตระ
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2566 – เมษายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน เป็นการนำผลงานของนักเรียน ครูและโรงเรียนมาจัดแสดง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันของครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้เห็นผลงานและความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมี ความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีศักยภาพครบทุกด้าน และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่าง มีความสุข ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจึงต้องได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมได้มีการแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนเพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา และให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรายงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2565
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน และคณะครู เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของงาน
- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพของนักเรียน และคณะครูในโรงเรียน ให้ประจักษ์แก่สาธารณชน

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 โรงเรียนจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 ปีละ 1 ครั้ง
  - 3.1.2 ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมชมนิทรรศการ
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1 ครู นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง
  - 3.2.2 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ชื่นชม และมีทัศนคติที่ดี

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค. 65 ม.ค. 66 ม.ค. 66	นางวรวรรณ จันตระ นายศุภนิത്യ สิทธิชัย นางวรวรรณ จันตระ
2	<b>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</b> - จัดเตรียมผลงานนักเรียน - จัดนิทรรศการ	ม.ค. 66-มี.ค. 66 มี.ค. 66	คณะครู คณะครู
3	<b>ขั้นประเมินผล</b> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ทำแบบสำรวจความพึงพอใจ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. 66-มี.ค.66 มี.ค.66 มี.ค.66 เม.ย.66	ผู้บริหารโรงเรียน นางนัฏรดี พลวัง นางวรวรรณ จันตระ นางวรวรรณ จันตระ
4	<b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เม.ย.66	นางนัฏรดี พลวังและ นางวรวรรณ จันตระ

#### 5. งบประมาณ 30,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่1 เตรียมผลงานนักเรียน 1.1 วัสดุอุปกรณ์ 1.2 บอร์ด โครงสร้าง	14,000			14,000
กิจกรรมที่ 2 จัดนิทรรศการ 2.1 ฉากเวที 2.2. จัดตกแต่งสถานที่ 7 แห่ง (กึ่งกลาง อนุบาล ประถม 6 ระดับชั้น)	15,800		2,000	13,800

2.3. กิจกรรมนักเรียนในวันงาน				
กิจกรรมที่3 ทำแบบประเมินและจัดทำเอกสาร	200		200	
3.1. ค่าถ่ายเอกสาร				
3.2. ค่ากระดาษ				
รวม	30,000		2,200	27,800

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	การจัดนิทรรศการ	- สังเกต	- แบบสังเกต
2	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา	- จำนวนคนลงทะเบียน - เว็บไซต์โรงเรียน	- แบบลงทะเบียน - โรงเรียนมีเว็บไซต์
3	ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน
- 7.2 ครูและนักเรียนมีความภาคภูมิใจและความกระตือรือร้นในการจัดทำและเสนอผลงาน
- 7.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนและผลงานของครู/นักเรียน
- 7.4 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความชื่นชมยินดีในการจัดแสดงผลงานนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 7.5 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนมากขึ้น

โครงการ	พัฒนาระบบและส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 4
สอดคล้องตามมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.ที่ 1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3, ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5, ข้อที่ 6
งบประมาณ	20,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิจักขณ์ ลองราช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนวรรณครได้เห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน การติดต่อสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ในการดำเนินงานต่างๆ ต้องมีงบประมาณในการซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบ ICT ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนสามารถใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ร้อยละ 90
- 3.1.2 โรงเรียนมีระบบ ICT บริการให้แก่ผู้เรียนและบุคลากร ร้อยละ 100

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพและเกิด

### ประสิทธิผล

- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	ต.ค. 65	นายสุวิจักขณ์ ลองราช
2	ดำเนินการตามแผน		
	2.1 กิจกรรมสำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุด	พ.ย. 65	นายสุวิจักขณ์ ลองราช
	2.2 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์	พ.ย.-ธ.ค. 65	นายสุวิจักขณ์ ลองราช
	2.3 กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์	พ.ย.-ธ.ค. 65	นายสุวิจักขณ์ ลองราช
3	ตรวจสอบ ติดตามผล	พ.ย. 65- ก.ย. 66	นายสุวิจักขณ์ ลองราช
4	สรุปและประเมินผล	ก.ย. 66	นายสุวิจักขณ์ ลองราช

#### 5. งบประมาณ 20,000 บาท ( ถ้าวางทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ

รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
ค่าซ่อมบำรุงและจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ หรืออุปกรณ์ที่ชำรุด เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัด กิจกรรมให้แก่ผู้เรียน	20,000	5,000		15,000
รวม	200,000	5,000		15,000

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผู้เรียนสามารถใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ ร้อยละ 90	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน
2.	โรงเรียนมีระบบ ICT บริการให้แก่ผู้เรียน และบุคลากรร้อยละ 100	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนสามารถใช้ ICT เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- 7.2 โรงเรียนระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องมาตรฐาน รร.	มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2 , 3
งบประมาณ	23,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนิตา ศิริแก้ว นางสุรารักษ์ พนะสันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ทักษะการอ่าน นับว่าเป็นทักษะที่มีความจำเป็นและให้ประโยชน์ต่อชีวิตมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโลกยุคปัจจุบันซึ่งวิทยาการต่างๆ ได้เจริญรุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว การอ่านจึงเป็นหนทางหนึ่งที่จะแสวงหาความรู้อันเป็นผลให้มนุษย์มีความรอบรู้ สามารถติดตามความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าต่างๆ ได้ทันต่อกระแสของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งการอ่านเป็นความรู้พื้นฐานสำคัญในการศึกษาหาความรู้ การติดต่อสื่อสารและในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะต้องมุ่งให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ก่อน จึงจะสามารถเรียนรู้เรื่องอื่นๆ ต่อไปได้ การอ่านจึงถือเป็นทักษะพื้นฐานที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญเพื่อพัฒนาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้จากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียน พบว่า มีนักเรียนที่ยังขาดทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ นักเรียนขาดความพร้อมในการเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทางโรงเรียนวรนคร จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และสามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว สามารถเรียนรู้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นได้ และยังสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเองได้โดยสรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดและวิธีการของตนเอง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการในการอ่าน การฟัง การดู การพูด การเขียน และกระบวนการ คิด

วิเคราะห์

- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวรรณครไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดบรรยากาศห้องสมุด ซื้อวัสดุในการตกแต่งห้องสมุด	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย.66	นางธนิศา ศิริแก้ว นางสุรารักษ์ พนะสันต์
2	กิจกรรมเขียนตามคำบอกและส่งเสริมการอ่าน	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย.66	นางธนิศา ศิริแก้ว นางบัณฑิตา เศรษฐี
3	นิทรรศการหนังสือใหม่	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย.66	นางธนิศา ศิริแก้ว นางสุรารักษ์ พนะสันต์
4	แข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนฯส่งนักเรียนแข่งขันระดับจังหวัด	มิ.ย.66 – ส.ค. 66	นางธนิศา ศิริแก้ว นางสุรารักษ์ พนะสันต์
5	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญของชาติ/ศาสนา /สากล	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย.66	นางธนิศา ศิริแก้ว นางสุรารักษ์ พนะสันต์
6	เกร็ดความรู้จากห้องสมุด จัดบ้านนิเทศ “เกร็ดความรู้จากห้องสมุด”	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย.66	นางธนิศา ศิริแก้ว นางสุรารักษ์ พนะสันต์
7	กิจกรรมด้านวิชาการวันสำคัญต่างๆ จัดป้ายนิเทศวันสำคัญ	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย.66	นางธนิศา ศิริแก้ว นางสุรารักษ์ พนะสันต์ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ วันสำคัญ
8.	ประกวดสมุดบันทึกการอ่าน	ม.ค. 66	นางธนิศา ศิริแก้ว นางณัฐฉิณี ไชยธวัช นางสุรารักษ์ พนะสันต์ นางบัณฑิตา เศรษฐี

5. งบประมาณ 23,000 บาท ( ถ้าวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดบรรยากาศห้องสมุด	4,500			4,500
2. กิจกรรมเขียนตามคำบอกและส่งเสริม การอ่าน	10,000			10,000
3. สัปดาห์วันสำคัญ	2,000			2,000
4. ตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนฯ	1,500			1,500
5. รางวัลการประกวดผลงานทางวิชาการ	2,000			2,000
6. กิจกรรมประกวดสมุดบันทึกการอ่าน	3,000			3,000
<b>รวม</b>	<b>23,000</b>			<b>23,000</b>

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการส่งเสริม การอ่าน และการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับดีมาก ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	บันทึกสถิติ	บัญชีลงชื่อการใช้
4.	สถิติการใช้ห้องสมุด สถิติการร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	บันทึกสถิติ	ห้องสมุด รายงานการจัดกิจกรรม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

7.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนตระหนักในประโยชน์และความสำคัญของการอ่านและเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวรนคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	5,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญา คำเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษานับเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรในส่วนที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทาง ในการจัดการเรียนการสอนสามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างหลากหลาย ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ฯลฯ ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เรื่องราวของชุมชน ท้องถิ่น ที่เป็นสภาพแวดล้อมในชีวิตจริงของตนเอง ทำให้เกิดความรักความผูกพันกับท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในบ้านเกิดเมืองนอน เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหา พัฒนาชีวิตตนเอง พัฒนาอาชีพและสังคมของตนเองได้ นอกจากนี้ยังจัดรายวิชา กิจกรรมเพิ่มเติมให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ หลักสูตรสถานศึกษาเป็นสิ่งที่กำหนดแนวทางให้ครูวางแผนการจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามเป้าหมายทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวัดและประเมินผลครอบคลุมทุกด้านและนำผลการประเมินไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความ สนใจของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง 2.5 เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ 2.6 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษาร้อยละ 80 มีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 3.1.2 สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- 3.1.3 สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

3.1.4 สถานศึกษาร้อยละ 80 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจน  
 สรุปรู้ได้ด้วยตนเอง

3.1.5 สถานศึกษาร้อยละ 80 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำไป ปรับปรุงการเรียน  
 การสอนอย่างสม่ำเสมอ

3.1.6 สถานศึกษาร้อยละ 80 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึง  
 ผู้เรียนทุกคน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

3.2.2 สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ  
 ความสามารถและความสนใจ

3.2.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถ และความ  
 สนใจของผู้เรียน

3.2.4 สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริงจังสรุป  
 ความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.5 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำไปปรับปรุง การเรียนการ  
 สอนอย่างสม่ำเสมอ

3.2.6 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุก  
 คน

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค. 65	นางพิชญา คำเรือง
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 65	นางพิชญา คำเรือง
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นางพิชญา คำเรือง
4	ขยายผลหลักสูตรสถานศึกษา และสาระหลักสูตรท้องถิ่น	ต.ค. 65- มี.ค. 66	กรรมการบริหารหลักสูตร
5	การนำหลักสูตรไปใช้ครบทุกคน ทุกกลุ่มสาระ	ตั้งแต่ พ.ค. 65 เป็นต้นไป	ครูผู้สอนทุกคน
6	กำกับและติดตาม	พ.ค. - ส.ค. 66	กรรมการบริหารหลักสูตร
7	ประเมินผลการใช้หลักสูตร	ก.ย. 66	กรรมการบริหารหลักสูตร

### 5. งบประมาณ 5,000 บาท(ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

- ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน  
 ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
กิจกรรมที่1 การขยายผลหลักสูตร สถานศึกษาและสาระหลักสูตรท้องถิ่น -ค่าเอกสารหลักสูตรในการปรับปรุงและ	4,500			4,500

ขยายผลหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่น กิจกรรมที่2 ประเมินผลการใช้ -ค่าจัดทำเอกสาร รายงานหลักสูตร	500			500
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>			<b>5,000</b>

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	1.สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น 2.สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ 3.สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความ ต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 4.สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ 6.สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ประเมินผลการใช้ หลักสูตร	แบบประเมินผล

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระรายวิชา หลักสูตรรายชั้นเรียนกระบวนการ  
เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

โครงการ	ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3	
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภนิธย์ สิทธิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลักคือ การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

ในแต่ละปีทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาทั่วประเทศได้นำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยกำหนดให้มีโครงการหรือกิจกรรมที่รองรับนโยบายหรือจุดเน้นดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนวรนครจึงได้มีจัดทำโครงการเพื่อรองรับกิจกรรมพิเศษที่โรงเรียนจะจัดขึ้นตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพิเศษตามนโยบายหรือจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
- 3.2 เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษตามนโยบายจุดเน้น
- 3.1.2 ครู ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาจุดเน้น อย่างน้อยร้อยละ 80

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินการพัฒนาตามจุดเน้น

**แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ชี้แจงวิธีการดำเนินงานให้คณะกรรมการรับทราบ	ต.ค. 65	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
2	กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน (สอบอ่านเขียน)	ต.ค.65- ก.ย.66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษ เช่น - กิจกรรมตามจุดเน้น - กิจกรรมตามหลักสูตรรักษำานาน - กิจกรรมตามหลักสูตรด้านทุจริต - กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน	ต.ค.65- ก.ย.66	คณะครูและบุคลากรทุกคน
4	สรุปผลผลการดำเนินตามกิจกรรมและรายงานผล	30 ก.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย

**5. งบประมาณ 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)**

- ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี  
 ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. การสอบประเมินการอ่าน-เขียน	7,000		7,000	
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมพิเศษ เช่น - กิจกรรมตามจุดเน้น - กิจกรรมตามหลักสูตรรักษำานาน - กิจกรรมตามหลักสูตรด้านทุจริต - กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน	2,500		2,000	500
4.สรุปผลผลการดำเนินตามกิจกรรมและรายงานผล	500		500	
รวม	10,000		9,500	500

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมพิเศษตามนโยบายอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ทดสอบ สังเกต / สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต / แบบ สัมภาษณ์
2	นักเรียน ครู ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ ร้อยละ 100	สัมภาษณ์	2. แบบทดสอบ 3. แบบสอบถาม
3	นักเรียนผ่านการประเมินการพัฒนาตามจุดเน้น ร้อยละ 80		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรู้
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามและนโยบายเร่งด่วนที่กำหนดไว้

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ รร.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องตามมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	3,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชญา คำเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา 2561 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และให้สถานศึกษา “จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยการกำหนดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา” เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อมและเป็นปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- 2.3 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.1.2. โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 90

### 3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	25 – 31 มีนาคม 2566	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
3	กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา -กำหนดมาตรฐาน ค่าเป้าหมายความสำเร็จ -เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -ประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	25 – 31 มีนาคม 2566	คณะกรรมการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา	1-30 กันยายน 2566	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
5	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
6	ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการฯ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
7	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	1 – 31 มีนาคม 2566	นางพิชญา คำเรือง
8	จัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	1 – 31 มีนาคม 2566	นางพิชญา คำเรือง

#### 5. งบประมาณ 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดทำเอกสาร หลักฐานประเมินการพัฒนาการศึกษา ประจำปี	2,000			2,000
2. จัดทำรายงานประจำปี	1,000			1,000
รวม	3,000			3,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมี	- สังเกต - ประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลงานที่สำเร็จ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2.	คุณภาพโครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ 90	- ตรวจสอบ - ประเมินผลงาน	- แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริการงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร.	ข้อที่1, ข้อที่.2, ข้อที่.5
งบประมาณ	8,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำริสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาทโดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเองความพอประมาณพอมีพอกินพอมีพอใช้ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนวรรณครเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาข้อที่ 2 คือ “พัฒนาคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนวรรณครจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวรรณครขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.3.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.3.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
- 3.3.4 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวรรณคร
- 3.3.5 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาแบบครบวงจร จำนวน 1 ศูนย์

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 นักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวรรณครสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่านเขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.3.4 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค. 65	นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง
2. ดำเนินกิจกรรมจัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค. 65– ก.ย. 66	นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง
3. นิเทศและสรุปผลและประเมินผลการดำเนินงานโครงการสรุปและรายงานผล	ก.ย. 66	ผู้บริหาร/ฝ่ายบริหาร นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง

### 5. งบประมาณ 8,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำโมเดล โคก หนอง นา	5,000			5,000
2. ค่าวัสดุการจัดการเรียนการสอน(บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)	3,000			3,000
รวม	8,000			8,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	-การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	-การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวรรณครสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่านเขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. มีศูนย์การเรียนรู้แบบเกื้อกูลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 นักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวรรณคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่านเขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้
- 7.4 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร

โครงการ	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	มฐ.1, มฐ.3
สอดคล้องมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ,ข้อที่ 3 ,ข้อที่ 5 ,
งบประมาณ	50,000 บาท
ผู้รับผิดชอบ	นายสมเกียรติ แซ่ไคว้ และ นายวีระพงษ์ ไชยศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 กล่าวว่า มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คุณธรรมและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย จากข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ดังนั้นการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ นอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้ จึงเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้รู้จักและรักการออกกำลังกายอันจะนำไปสู่มาตรฐานของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการออกกำลังกายที่ถูกต้องวิธี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 ทุกคนได้ออกกำลังกาย
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ
- 3.1.2 สถานศึกษาจัดการแข่งขันกีฬาอย่างน้อย 1 รายการ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านกีฬา
- 3.2.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาที่รักการออกกำลังกายและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.2.3 นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันวอลเลย์บอลป้าหาดคัฟ ครั้งที่ 5	กุมภาพันธ์ 2566	นายสมเกียรติ แซ่ไคว้
2	ชิงแชมป์กีฬา สำหรับสอนและแข่งขัน	มีนาคม2566	นายสมเกียรติ แซ่ไคว้,
3	การแข่งขันกีฬาภายใน	มกราคม-มีนาคม2566	นายสมเกียรติ แซ่ไคว้
4	การแข่งขันฟุตบอล 7 คน ร้องคัฟ	พฤศจิกายน 2566	นายสมเกียรติ แซ่ไคว้
5	การแข่งขันฟุตบอล 5 คน “วรรณครคัฟ”	ตุลาคม 2566	นายสมเกียรติ แซ่ไคว้

5. งบประมาณ 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( / ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินอื่นๆ (บริจาค )

รายการ	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.การแข่งขันวอลเลย์บอลป้าหัดคัพ	3,000	1,000	1,000	1,000
2.อุปกรณ์กีฬาที่ใช้สำหรับสอนและแข่งขัน วอลเลย์บอล ฟุตบอล เซปักตะกร้อ เชือกกระโดด	11,000			11,000
3.การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	13,000	1,000	3,000	9,000
4.การแข่งขันกีฬา ร้องคัพ	3,000	1,000	1,000	1,000
5.การแข่งขันฟุตบอล 5 คน “วรรณครคัพ”	20,000			
5.1 ค่าจ้างตัดสินกรรมการ		4,000		
5.2 วัสดุอุปกรณ์การจัดแข่งขัน				5,000
5.3 เงินรางวัล/ถ้วยรางวัล			3,000	
5.4 ค่าน้ำ/อาหารนักกีฬา			8,000	
รวม	50,000	7,000	16,000	27,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนได้รู้จักการออกกำลังกายที่ถูกวิธี	การสังเกต	แบบสังเกต
2	นักเรียนรักการออกกำลังกาย	การสังเกต	แบบสังเกต
3	นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รู้จักการออกกำลังกายที่ถูกวิธี
- 7.2 นักเรียนรักการออกกำลังกาย
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

โครงการ	พัฒนาดุริยางค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	มฐ.1, มฐ.3
สอดคล้องมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1 , มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 5
งบประมาณ	27,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมเกียรติ แซ่ไคว้ และ นายวีระพงษ์ ไชยศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นส่วนหนึ่งของสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษาที่สามารถพัฒนาและสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่ผู้เรียนได้ในหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ การพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ฝึกสมาธิ เรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สร้างสีสันให้กับสังคมด้านบันเทิง ดังนั้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านดนตรีสากล

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้แก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านดนตรีสากลที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและสนุกสนานเพลิดเพลินกับการเรียนดนตรีสากล
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของดนตรีสากลต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ให้นักเรียนสามารถบรรเลงเพลงนำขบวนได้
- 3.1.2 เล่นดนตรี เพลงชาติ เพลงสดุดีมหาราชา เพลงมหาฤกษ์ เพลงกราวก็ฟ้าได้
- 3.1.3 สามารถบรรเลงเพลงพิธีการต่างๆ เกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียนได้

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนบรรเลงเพลงร่วมกิจกรรมของโรงเรียนได้ถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนดุริยางค์พร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของงานที่ขอรับการสนับสนุน เช่น การแข่งขันกีฬา งานกิจกรรมหน้าเสาธง

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เปิดรับสมัครนักเรียนดุริยางค์	ต.ค. 2565	นายสมเกียรติ แซ่ไคว้
2	สำรวจจัดเตรียมเครื่องดนตรี	ต.ค. 2565	นายสมเกียรติ แซ่ไคว้
3	ติดประกาศแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิ์เรียน	ต.ค. 2565	นายสมเกียรติ แซ่ไคว้

4	ประชุมวางแผนการสอน	ต.ค. 2565	นายสมเกียรติ แซ่ไคว่
5	สอน ฝึกซ้อม ดุแล(วิทยากรภายนอก)	ต.ค.2565- ก.ย. 2566	นายสมเกียรติ แซ่ไคว่

5.งบประมาณ 27,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน  
 ( ) เงินอาหารกลางวัน( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์
จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ดนตรี	23,000			23,000
ค่าวิทยากรภายนอก	4,000		4,000	
<b>รวม</b>	27,000		4,000	23,000

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางดนตรีสากล ที่ถูกต้อง	- การสังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรเลงเพลงในรูปแบบ ของวงดุริยางค์ได้		

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบต่องาน
- 7.2 นักเรียนสามารถเล่นดนตรีสากล ตามเพลงที่กำหนดให้ได้
- 7.3 นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องของกิจกรรมนั้นๆ เช่นด้านกีฬา  
กิจกรรมหน้าเสาธง

กิจกรรม วันเข้าพรรษา  
 ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมต่อเนื่อง  
 สอดคล้องตามยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 2 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6  
 สอดคล้องมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3  
 สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6  
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวรวรรณ จันตระ  
 ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษาเป็นวันสำคัญทางศาสนา ที่พุทธศาสนิกชนได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อ สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และในระดับชาติ ได้ให้โอกาสแก่บุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมทำบุญ เพื่อสืบทอดพระพุทธศาสนาต่อไป และเนื่องจากโรงเรียนวรนครนั้นประกอบด้วยนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนที่ส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชนและมีวัดตั้งอยู่ในเขตบริการ 4 วัดประกอบด้วย วัดสวนดอก วัดบ้านเก็ด วัดบ้านไร่รวงทอง วัดพระธาตุเบ็งสกัด ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมวันเข้าพรรษาขึ้นเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทาง การศึกษา และชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโดยการถวายเทียนจำนำพรรษา การทำบุญโดยการตักบาตร การปฏิบัติธรรมทางศาสนา ประชาสัมพันธ์ให้มีการลดละเลิกอบายมุขในช่วงเข้าพรรษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา
- 2.2 เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 ชุมชนร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา ร้อยละ 80

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
- 3.2.2 บ้าน วัด โรงเรียน มีกิจกรรมวันเข้าพรรษาร่วมกัน

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. 2566	นางวรวรรณ จันตระ
2	ภาคเช้า นักเรียนชั้นป.1-6 จัดกิจกรรมบูรณาการเกี่ยวกับวันเข้าพรรษาในวิชาเรียนต่าง ๆ ชั้นอนุบาลถวายเทียนจำนำพรรษา ภาคบ่าย คณะครูและนักเรียนชั้นป.1-6 ถวายเทียนจำนำพรรษา ปัจจัย และสังฆทานแด่วัดพระธาตุเบ็งสกัด ตัวแทนนักเรียนนำเทียนไปถวายวัดอื่น ๆ ในเขตบริการ	ก.ค. 2566 ก.ค. 2566	นางวรวรรณ จันตระ และคณะครู นักเรียนชั้นป.5- 6 สภานักเรียนและฝ่ายอาคารสถานที่
3	สรุปและประเมินผล	ก.ค. 2566	นางวรวรรณ จันตระ

4	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค. 2566	นางวรวรรณ จันตระ
---	--------------------------------	-----------	------------------

5. งบประมาณ 2,000 บาท ( ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)  
 ที่มาของงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน  
 ( ) เงินอาหารกลางวัน (  ) เงินอื่นๆ.....เงินบริจาคทำบุญของคณะครูและนักเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
กิจกรรมบูรณาการ	-	-	-		-
ค่าเทียนจำนำพรรษา อุปกรณ์ ตกแต่ง และสังฆทาน	2,000	-	-	2,000	-
รวม	2,000	-	-	2,000	-

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	นักเรียน ครู บุคลากรชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมวันเข้าพรรษา	- สำรวจจำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตความพึงพอใจและ ปัญหาที่พบ	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต
2.	นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชนสืบทอด วันเข้าพรรษา		

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและสืบทอดประเพณี  
วัฒนธรรมที่ดั่งาม

7.2 บ้าน วัด โรงเรียน มีการสืบทอดกิจกรรมวันเข้าพรรษาร่วมกันทุกปี

กิจกรรม	วันแม่
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ. 1, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	4,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชลธิภา วิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

วันที่ 12 สิงหาคมเป็นวันแม่แห่งชาติพสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลาทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นได้เป็นแม่ของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ความรักและความอบอุ่นลูกอย่างต่อเนื่องทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ถวายความจงรักภักดีแต่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และแสดงความรักเคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณเพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูกจึงได้จัดทำกิจกรรมวันแม่แห่งชาติขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเทิดทูนพระเกียรติคุณของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความรัก ความกตัญญูที่มีต่อมารดา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพระคุณของมารดาที่มีต่อชีวิตคน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ร้อยละ 80

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความกตัญญูต่อกับมารดา

#### 4.แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. 66	นางชลิฎา วิทยา
2	ปฏิบัติงานตามคำสั่งโรงเรียน	ส.ค. 66	คณะครูและบุคลากร
3	สรุปและประเมินผล	ส.ค. 66	นางชลิฎา วิทยา
4	รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	ส.ค. 66	นางชลิฎา วิทยา

5. งบประมาณ 4,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)  
 ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี  
 ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมเชิดชูแม่ดีเด่น -กรอปรเกียรติบัตร และวัสดุอื่นๆ - ค่าถ่ายเอกสารงานวิชาการกิจกรรม วันแม่	4,000			4,000
รวม	4,000			4,000

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนได้มีแสดงออกถึงความกตัญญูที่มีมารดา	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2	นักเรียนตระหนักถึงพระคุณของมารดา	- สัมภาษณ์	- สัมภาษณ์

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความรัก ความกตัญญูที่มีต่อมารดา และตระหนักในพระคุณของผู้ให้กำเนิด
- 7.2 โรงเรียนและชุมชนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 7.3 ผู้ปกครองได้ชื่นชมความสามารถของลูก

กิจกรรม	วันลอยกระทง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2 , ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 , ข้อที่ 5
งบประมาณ	2,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุษกร ปัญญาภู
ระยะเวลาดำเนินการเดือน	พฤศจิกายน 2565

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

วันลอยกระทงเป็นวันสำคัญทางประเพณีที่เก่าแก่และปฏิบัติสืบทอดกันมายาวนาน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีกิจกรรมประเพณีวันลอยกระทงและมีการประกวดกระทง (เล็ก) ขึ้นภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีลอยกระทง และเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับห้องสมุดโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาวไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการใช้วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นของตน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของห้องสมุด
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการเข้าประกวดกิจกรรมต่างๆที่กำหนดให้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำกระทง โดยใช้วัสดุจากธรรมชาติที่หาได้ในท้องถิ่น
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทงอย่างน้อยร้อยละ 90

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถประดิษฐ์กระทงได้สำเร็จอย่างน้อยร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

- 3.2.2 นักเรียนมีผลงานทางวิชาการดียิ่งขึ้น

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	ตุลาคม 2565	นางบุษกร
2	จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2565	
3	นักเรียนศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประเพณีวันลอยกระทงและทำกิจกรรมด้านวิชาการร่วมกับห้องสมุด	พฤศจิกายน 2565	
4	ภาคบ่าย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประดิษฐ์กระทง	7 พฤศจิกายน 2565	

	โดยใช้วัสดุในท้องถิ่นและคัดเลือกประกวดแต่ละระดับชั้น		
--	--	--	--

**5. งบประมาณ 2,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกกิจกรรม)**

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.ค่าวัสดุอุปกรณ์ -กระดาษ -ถ่ายเอกสาร -เกียรติบัตร	1,000			1,000
2.รางวัลประกวดกระทงเล็ก และ รางวัลการแข่งขันผลงานวิชาการ	1,000			1,000
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>			<b>2,000</b>

**6. การวัดและประเมินผล**

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รู้จักประดิษฐ์กระทงด้วยวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นได้	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 7.1 นักเรียนสามารถประดิษฐ์กระทงได้
- 7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.3 นักเรียนรู้จักรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

กิจกรรม	วันอำลาสถาบัน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 , ข้อที่ 5
งบประมาณ	8,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรีภรณ์ ลาดแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อออกไปศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งจะต้องเรียนรู้การอยู่ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคมที่กว้างขึ้น การมีความพร้อมทางด้านความรู้ทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ทางโรงเรียนวรนครจึงจัดกิจกรรมอำลาสถาบันขึ้นเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและมอบใบประเมินแสดงผลการเรียน (ปพ.1) นอกจากนี้ยังเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จโดยการจัดเลี้ยงอำลาโรงเรียนเพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียนส่งผลให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 68 คน เข้าร่วมกิจกรรมอำลาสถาบัน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 68 คน ที่ จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ (กิจกรรมวันอำลาสถาบัน)	ต.ค. 65	นางพัชรีภรณ์ ลาดแก้ว
	จัดทำโครงการ (กิจกรรมวันอำลาสถาบัน)	ต.ค. 65	นางพัชรีภรณ์ ลาดแก้ว
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค 66	นางพัชรีภรณ์ ลาดแก้ว
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อกำหนดรูปแบบเลือกกิจกรรม	มี.ค 66	คณะครูผู้รับผิดชอบเป็น ประธานกรรมการใน กิจกรรมแต่ละฝ่าย
3	ดำเนินงานตามกิจกรรมในกำหนดการ ดังนี้ - กิจกรรมจัดสถานที่ - กิจกรรมช่อดอกไม้แทนใจ - กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ	มี.ค 66 มี.ค 66 มี.ค 66	นายนราธร มโนรส นางพัชรีภรณ์ ลาดแก้ว นางพัชรีภรณ์ ลาดแก้ว
	วิเคราะห์ ข้อมูลประเมินผล สรุป รายงานกิจกรรม	มี.ค 66	นางพัชรีภรณ์ ลาดแก้ว

#### 5. งบประมาณ 8,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

- ที่มาของงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี  
 ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ค่าจัดสถานที่และวัสดุอุปกรณ์	500			500
2. กิจกรรมช่อดอกไม้แทนใจ - ค่าช่อดอกไม้กลัดเสื้อ	1,000			1,000
3. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ - ค่าพานบายศรีสู่ขวัญ - ค่าพราหมณ์ทำพิธี	1,500	500		1,000
4.ค่าอาหารจัดเลี้ยงนักเรียน	5,000		5,000	
รวม	8,000	500	5,000	2,500

## 6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	การร่วมแสดงความยินดีกับการสำเร็จการศึกษา ขั้นต้นของนักเรียน และมอบใบระเบียน	สำรวจและลงชื่อผู้เข้า ประชุม	แบบบันทึกการลงชื่อผู้เข้าร่วม งาน
2	แสดงผลการเรียน(ปพ.1) นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษา	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
3	เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
4	การจัดเลี้ยงอำลาโรงเรียน และพบปะกับทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับ ประถมศึกษา นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่น ต่อไป	สำรวจความพึงพอใจ	

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและมอบใบระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.1)
- 7.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 7.3 ครู นักเรียนรุ่นน้อง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความความสัมพันธ์อันดีงามต่อกัน
- 7.4 นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรีภรณ์ ลดแก้ว
งบประมาณ	34,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีประวัติศาสตร์ยาวนานจึงมีบุคคลสำคัญเหตุการณ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวิถีชีวิตแห่งความเป็นชาติไทยเป็นเอกลักษณ์สำคัญของชาวไทยทุกคน รัฐบาลจึงได้มีการประกาศให้มีวันสำคัญต่างๆ ขึ้น เพื่อเป็นการรำลึกถึงบุคคลสำคัญ เหตุการณ์สำคัญ ตลอดจนมีการกำหนดให้มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับขนบธรรมเนียมและวิถีชีวิตแห่งความเป็นชาติไทยไว้ด้วยนอกจากนี้การที่คนไทยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธจึงได้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้นอีกด้วย

โรงเรียนวรรณครได้ตระหนักในความสำคัญจึงได้มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมตามความเหมาะสมกับวัยและระดับชั้นเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน การจัดนิทรรศการและกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออก อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดความสำนึกในความเป็นชาติไทย มีความรักและหวงแหนขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม และสืบสานวิถีชีวิตแห่งความเป็นชาติไทยสืบไปตลอดถึงให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านวิชาการในทุกกิจกรรมของวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดร่วมกับห้องสมุดโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ของไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมในกิจกรรมวันสำคัญ
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลต่างๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการร่วมกับห้องสมุดในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการร่วมกับห้องสมุดในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 80

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญและปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้
- 3.2.2 นักเรียนมีการพัฒนาผลงานทางวิชาการร่วมกับห้องสมุดได้ดียิ่งขึ้น

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	-วันไหว้ครู	พ.ค. 66	4,000	นางรัตติกาล อินธรรม
2	-วันเข้าพรรษา	ก.ค. 66	2,000	นางวรวรรณ จันตระ
3	-วันแม่	ส.ค. 66	4,000	นางชลิฎา วิทยา
4	-วันลอยกระทง	พ.ย. 65	2,000	นางสุรารักษ์ พนะสันต์/ นางสาวบุษกร ปัญญาภู
5	-วันคริสต์มาสและวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	ธ.ค. 65	6,000	นางพัชรินทร์ ลาดแก้ว/ นางสาวนันทลักษณ์ สุทธิหลวง
6	-วันคล้ายวันสถาปนาอายุวาทชาติไทย	ม.ค. 66	2,000	นางพัชรินทร์ ลาดแก้ว
7	-วันสำคัญทางลูกเสือ	ธ.ค. 65/ก.ค.66	3,000	นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง
8	-วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 66	3,000	นางณัฐฉิณี ไชยวัช
9	-วันอำลาสถาบัน	มี.ค. 66	8,000	นางพัชรินทร์ ลาดแก้ว

#### 5. งบประมาณ 34,000 บาท ( ถัวจ่ายทุกกิจกรรม )

ที่มาของงบประมาณ ( ✓ ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุในกิจกรรมวันสำคัญ จัดนิทรรศการ รางวัล และเกียรติบัตร นักเรียน	34,000	10,000		20,000
รวม	34,000	10,000		20,000

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ต่างๆ ของไทย	- การสังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบบันทึกกิจกรรม
2	เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมใน กิจกรรมวันสำคัญ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3	เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลต่างๆ มี ส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ		
4	เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ		

	ร่วมกับห้องสมุดทุกคน		
--	----------------------	--	--

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญและสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดิงาม
- 7.2 นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมในกิจกรรมวันสำคัญ
- 7.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของทางโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนมีความสนใจร่วมกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมบูรณาการ

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.2
สอดคล้องมาตรฐาน รร.	มฐ.2
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3
งบประมาณ	2,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอลิษา มงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยการร่วมมือของคณะครูและผู้บริหารโรงเรียน ในการแสวงหาแนวทางเพื่อแก้ปัญหา และปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศภายในด้วยวิธีที่หลากหลายอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

## 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนวมินทราชินยาภิเษก ทุกคนได้รับการนิเทศ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่โรงเรียนกำหนดไว้

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมก่อนเปิด-ปิดภาคเรียน	ตุลาคม 2565, พฤษภาคม 2566	ผู้บริหาร
2	ประชุมวิชาการ	ทุกวันพฤหัสบดีสุดท้ายของทุกเดือน	หัวหน้าวิชาการ
3	เยี่ยมชั้นเรียน	กุมภาพันธ์ 2566 และสิงหาคม 2566	คณะกรรมการนิเทศภายใน สถานศึกษา
4	ศึกษาเอกสารวิชาการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นางสาวอลิษา มงคล
5	PLC	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	ครูทุกคน

5. งบประมาณ 2,000 บาท ถ้าวจ่ายทุกรายการ มีรายละเอียดดังนี้  
ที่มาของงบประมาณ  เงินอุดหนุน  เงินรายได้สถานศึกษา  เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน  
สำหรับนักเรียนยากจน  งบอาหารกลางวัน  งบอื่นๆ.....

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดทำแผนปฏิบัติการการนิเทศ	500			500
2	สมุดนิเทศ	1,000			1,000
3	แบบเยี่ยมชั้นเรียน	500			500
รวม		2,000			2,000

#### 6. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล
1	ครูผู้สอนได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนดีขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบเยี่ยมชั้นเรียน
2	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- การบันทึกข้อมูล	- แบบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้รับการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  
7.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

โครงการ	น่านบ้านฉั่น สานฝันอนาคตการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องตามมาตรฐาน สพฐ.(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	15,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภนิษฐ์ สิทธิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวรรณครตั้งอยู่บนพื้นที่ศิลปวัฒนธรรมอันเก่าแก่เป็นต้นกำเนิดของจังหวัดน่าน และเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ผู้คนให้ความสนใจ ทำให้สภาพบ้านเมืองเริ่มเปลี่ยนไปจากเดิม รวมถึงศิลปวัฒนธรรมที่งดงามเริ่มเลือนรางลงในเยาวชนคนรุ่นใหม่ที่ยังขาดจิตสำนึกไม่เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และนักเรียนบางส่วนของโรงเรียนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่เนื่องจากพ่อแม่ต้องไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้ขาดความอบอุ่น มีอารมณ์รุนแรงไม่อ่อนโยน มีแนวโน้มสมาธิสั้นอันมาจากการใช้สื่อโทรทัศน์และอินเทอร์เน็ต อีกทั้งยังมีเด็กนักเรียนกลุ่ม LD (เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้) อยู่ประมาณ 20%

การเรียนรู้ศิลปะและการงานอาชีพ เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนในหลายด้าน ช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะและการงานอาชีพยังช่วยพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

โรงเรียนวรรณครจึงได้ทำโครงการน่านบ้านฉั่นขึ้นมา โดยใช้ศิลปะและการงานอาชีพในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เด็ก สร้างสุนทรียภาพ สร้างน้ำใจในการช่วยเหลือแบ่งปันกัน และสร้างอาชีพ และนำเรื่องราวเหล่านี้มาบูรณาการกับวิชาอื่นๆ เพื่อเป็นการปลูกฝังศิลปะและจิตสำนึกรักบ้านเกิดให้แก่แก่นักเรียนและชุมชน ควบคู่กับการพัฒนาวิชาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านศิลปะและการงานอาชีพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสุขและสนุกสนานเพลิดเพลินกับและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นของจังหวัดน่าน
- 2.5 เพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดและใช้เทคโนโลยีกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ

3.1.2 นักเรียน ป.4-6 ชมรมศิลปะ ชมรมอาหาร และสถานักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมน่านบ้านฉัน

3.1.3 โรงเรียนมีผลงานศิลปะและงานอาชีพสู่ชุมชนได้

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและงานอาชีพที่เกี่ยวกับเรื่องราวของจังหวัดน่านได้อย่างมีคุณค่า

3.2.2 นักเรียนนำเสนอและเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนได้

3.2.3 นักเรียนบูรณาการองค์ความรู้กลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้

### 3. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

#### 4.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผน/จัดทำโครงการ	ต.ค. 65	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
2	กิจกรรมวาดน่านบ้านฉัน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
3	กิจกรรมอาหารน่านบ้านฉัน	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นายราชานนท์ ติงวิไชย
5	กิจกรรมมรดกชาติซาฮีไซเคิล	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นางพัชรีภรณ์ ลาดแก้ว
6	เสนอขอขบประเมินเพิ่มเติมจากมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา Connect ED	ต.ค. 65 – เม.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
7	ประเมินผลโครงการสรุปผลและรายงานผล	15 – 30 ก.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย

### 5. งบประมาณ 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวาดน่านบ้านฉัน	5,000	-	1,000	4,000
กิจกรรมอาหารน่านบ้านฉัน	5,000	-	1,000	4,000
กิจกรรมมรดกชาติซาฮีไซเคิล	5,000	-	1,000	4,000
รวม	15,000		3,000	12,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางศิลปะและงานอาชีพ	- การสังเกต - ตรวจสอบผลงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2	เพื่อให้ผู้เรียนจัดทำและนำเสนอผลงานสู่ชุมชนได้		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบต่องานและมีทักษะอาชีพ
- 7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิด
- 7.3 นักเรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ได้และมีทักษะชีวิต

โครงการ	เพชรวรรณคร
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	286,330 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภนิษฐ์ สิทธิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การสร้างกำลังคนทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเยาวชน โดยคัดสรรผู้เรียนที่มีศักยภาพ (Talented/Gifted Students) เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาอย่างถูกทางและเหมาะสม ส่งเสริมให้อัจฉริยภาพที่มีอยู่เบ่งบานอย่างเต็มที่ และได้รับการพัฒนาเป็นนักวิจัยด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการเพิ่มผลิตภาพ และสร้างนวัตกรรมในภาคการผลิตและภาคสังคม/ชุมชนต่อไปในอนาคต

อย่างไรก็ตาม ระบบการศึกษาแบบทั่วไปของประเทศในปัจจุบันยังไม่สามารถรองรับการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนที่มีศักยภาพได้อย่างเต็มที่และครอบคลุมทั่วถึง ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องเร่งส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่เฉพาะเจาะจง เพื่อรองรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเริ่มตั้งแต่ระดับประถมศึกษาในโครงการเพชรวรรณคร

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้อย่าง

สมเหตุสมผล

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.4 เพื่อคัดเลือกและส่งเสริมนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวรรณคร ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการเพชรวรรณคร

3.1.2 นักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน มั่นฝึกฝนตนเองจนมีความรู้และเกิดทักษะความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนเตรียมการ	ต.ค. 65	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
2.	กิจกรรมสอนเสริมทักษะและอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต.ค. 65- ก.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
3	กิจกรรมเข้าร่วมสอบแข่งขันทักษะวิชาการกับสถาบันต่างๆ	ต.ค. 65- มี.ค. 66	นางพิชญา คำเรือง
4	กิจกรรมสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการเพชรวรรณคร	ก.พ. 65- ก.ค. 66	นางชลิฎา วิทยา
5	ประเมินผลโครงการสรุปผลและรายงานผล	ก.ย. 65	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย

#### 5. งบประมาณ 286,330 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน (/) เงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมการสอบคัดเลือกโครงการเพชรวรรณคร - ค่าจัดทำแบบทดสอบ - ค่าประชาสัมพันธ์ - ค่าเอกสารในการดำเนินกิจกรรมโครงการและการเข้าร่วมกิจกรรมการสอบอื่นๆ	28,633	3,000	25,000	3,633
2.กิจกรรมเสริมทักษะและอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ค่าจัดทำแบบฝึก ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - ค่าพัฒนาสื่อและวัสดุอุปกรณ์	257,697		257,697	
รวม	286,330	3,000	282,697	3,633

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. 2.	การปฏิบัติงานของนักเรียน ผลการร่วมสอบแข่งขันด้านวิชาการ	- สังเกต - ประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลงานที่สำเร็จ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 7.2 ผู้เรียนรู้จักกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
- 7.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
- 7.4 ครูและนักเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์จนยึดถือเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

โครงการ	ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องยุทธศาสตร์สพฐ.	ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 1(1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,) มฐ.ที่ 3 (3.1,3.2,3.3,3.4,3.5)
สอดคล้องตามกลยุทธ์ร.	ข้อที่ 2 ,3
งบประมาณ	บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนัฏฐิติ พลวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีเจตนารมณ์ให้จัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม สามารถบูรณาการให้สอดคล้องกับชีวิตจริง เน้นให้ผู้เรียนรู้จักและรักการทำงานเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนวรนคร ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าว และมีแนวคิดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (21ST Century Skills) ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนคนไทย ในฐานะการเป็นพลเมืองของโลก ที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี ซึ่งพื้นฐานการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ รวมไปถึงทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องจัดให้ผู้เรียน จึงได้พัฒนาห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขึ้นในปีการศึกษา 2565 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้องค์ความรู้ที่ครบถ้วนเหมาะสมตามวัย รวมไปถึงการพัฒนาผู้เรียนในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ดำรงตนเป็นคนดี มีคุณธรรม พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่หลากหลายให้นักเรียนได้เรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 ปีการศึกษา 2566 สามารถจัดให้มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 2 ห้องเรียน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างเต็มศักยภาพ

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คุณภาพด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางนัฏรดี พลวัง
2.	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน แบบฝึกหัด หนังสือเรียน เพิ่มเติม สื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางนัฏรดี พลวัง
3.	กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ -ค่ายวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ -ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางนัฏรดี พลวัง
4.	จ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางนัฏรดี พลวัง
5.	ค่าสาธารณูปโภค	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางชีวัน สวนดอกไม้

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 567,820 บาท

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ✓ ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	280,000	70,000		210,000
กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน แบบฝึกหัด หนังสือเรียนเพิ่มเติม สื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์ด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	120,000			120,000
กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้	35,000	15,000		20,000

จ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	100,000	100,000		
ค่าสาธารณูปโภค	32,820			
<b>รวม</b>	<b>567,820</b>	<b>185,000</b>	<b>32,820</b>	<b>350,000</b>

หมายเหตุ : งบประมาณในโครงการ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	ปีการศึกษา 2566 สามารถจัดให้มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 2 ห้องเรียน	ประเมินความพร้อม	แบบประเมินรายการ
2.	โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ	สำรวจกิจกรรม	แบบสำรวจ
3.	นักเรียนมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	สำรวจผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	แบบสำรวจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ปีการศึกษา 2566 สามารถจัดให้มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 2 ห้องเรียน

7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ อย่างเต็มศักยภาพ

กิจกรรม	พัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องตามมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	573,177 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
	*****

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับชั้นของตนเอง

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค. 2565	ผู้บริหารโรงเรียน นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	พ.ย. 2565	ผู้บริหารโรงเรียน

3	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับอนุบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศึกษาแหล่ง เรียนรู้</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านส่งเสริมการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยสื่อ I.C.T.</li> </ul>	<p>ต.ค. 2565-ก.ย.2566</p> <p>พ.ย.65-ก.ย.66</p> <p>ต.ค. 2565-ก.ย.2566</p> <p>ม.ค. 2566</p> <p>ต.ค. 2565-ก.ย.2566</p>	<p>นางชีวัน สวนดอกไม้</p> <p>นางสาวสุนิสา แป้นสุข</p> <p>นางวัลทิน ชราชาติ</p> <p>นางสาววันวิดี ไชยศิลป์</p>
4	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศึกษาแหล่ง เรียนรู้</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านส่งเสริมการ เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยสื่อ I.C.T.</li> </ul>	<p>ต.ค. 2565-ก.ย.2566</p> <p>ต.ค. 2565-ก.ย.2566</p> <p>ต.ค. 2565-ก.ย.2566</p> <p>ม.ค. 2566</p> <p>ต.ค. 2565-ก.ย.2566</p>	<p>นายศุภนิത്യ สิทธิชัย</p> <p>นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง</p> <p>นางรัตติกาล อินธรรม</p> <p>นายสุวิจักขณ์ ลองราช</p>
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2566	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ 573,177 บาท ( ถ้าวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( / ) เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	229,271			
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	73,870			
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศึกษา แหล่งเรียนรู้	171,953			
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยสื่อ I.C.T.	98,083			
รวม	573,177			

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	นักเรียนผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ สอบถาม	รายงานโครงการ
2	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้		รายงานคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ แบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.2 นักเรียนได้มีโอกาสเสริมทักษะการเรียนรู้ทุกด้านแบบบูรณาการโดยองค์รวมจากประสบการณ์ตรงที่ได้รับ

7.3 นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เรียนรู้โลกกว้าง เพิ่มทักษะชีวิตให้ตนเอง

กิจกรรม	พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.(ปฐมวัย)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	15,680 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางชีวัน สวนดอกไม้
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เป็นสิ่งสำคัญในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กปฐมวัย ดังนั้นการให้เด็กได้เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์โดยการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยๆ กิจกรรมส่งเสริมศึกษา กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน วิทยาการคำนวณ ล้วนมีความจำเป็นในการปูพื้นฐานทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดพื้นฐานให้แก่เด็กปฐมวัยในการไปเรียนในชั้นต่อไป

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ ตลอดชีวิตของทุกคนต่างก็มีความเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น การเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จึงมีความสำคัญที่จะทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพที่ตรวจสอบได้

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์รวมถึงการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กปฐมวัยจึงมีความจำเป็น เพราะเด็กวัยนี้เป็นวัยแห่งการเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจซึ่งจะทำให้เด็กเรียนรู้ได้ดีและเป็นไปอย่างรวดเร็ว และยังเป็นการเติมเต็มประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กตามกรอบมาตรฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ควรเน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ซึ่งเป็นประสบการณ์ตรง เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยมีครูเป็นผู้ตอบสนองความสนใจของเด็ก ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังด้านจิตวิทยาศาสตร์ให้เกิดขึ้นกับเด็กที่จะเป็นทรัพยากรสำคัญของประเทศชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกวิธีและเหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานให้แก่เด็กปฐมวัย
- 2.4 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ตามนโยบาย active learning โดยการลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้

ด้วยตนเอง

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ได้รับการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกวิธี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ บูรณาการหน่วยการจัดประสบการณ์	พ.ย. 2565 - ก.ย.2566	นางชีวัน สวนดอกไม้ และครูปฐมวัย
2	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ส.ค. 2565	นางชีวัน สวนดอกไม้ และครูปฐมวัย
3	กิจกรรมวิทยาการคำนวณ	พ.ย. 2565 -30 ก.ย.66	นายนราธร มะโนรส และครูปฐมวัย
4	กิจกรรมสะเต็มศึกษา	พ.ย. 2565 -30 ก.ย.66	นางชีวัน สวนดอกไม้ และครูปฐมวัย
5	สรุปผลและรายงาน	ก.ย. 2565	นางชีวัน สวนดอกไม้

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 15,680 บาท ( ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ บูรณาการหน่วยการจัดประสบการณ์	5,000			5,000
กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	5,000			5,000
กิจกรรมวิทยาการคำนวณ	1,000			1,000
กิจกรรมสะเต็มศึกษา	4,680			4,680
รวม	15,680			15,680

#### 6. การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1.	เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 70	การสังเกต ตรวจผลงาน	1.แบบสังเกตพฤติกรรมขณะร่วม กิจกรรม
2.	เด็กใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ ได้ถูกวิธีและเหมาะสมกับวัย		2.แบบประเมินพัฒนาการ
3.	เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐานตามมฐ.ที่ 10 ระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 70		
4.	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการโดยกิจกรรม active learning คิดเป็นร้อยละ 70		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป
- 7.2 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกวิธีและเหมาะสมกับวัย
- 7.3 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับ

วัย

กิจกรรม	คุณธรรมจริยธรรม (ระดับปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.(ปฐมวัย)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	3,920 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววันวดี ไชยศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

จากภาพสังคมในปัจจุบัน การพัฒนาด้านการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพของการเรียนและตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนรู้จึงเป็นการพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีลักษณะสัมพันธ์กับวัฒนธรรมประเพณีสิ่งแวดล้อม การบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ ความรู้ความสามารถ การปฏิบัติจริง ความมีคุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง รวมถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียนวรรณครมีความตระหนักในความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ซึ่งมีความจำเป็นต่อการนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข ทางโรงเรียน จึงได้จัดกิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในระดับอนุบาลขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักธรรมทางศาสนาพุทธได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและมอมเมา

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณนักเรียนระดับอนุบาล2 และอนุบาล 3 โรงเรียนวรรณครได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- 3.2 ด้านคุณภาพนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามหลักการทางศาสนาได้ถูกต้อง

### 4.แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	ธ.ค.2565 -ม.ค. 2566	นางสาวสุนิสาและคณะครู ปฐมวัย
2	สรุปผลและรายงานผล	ก.ย.2565	นางสาววันวดี

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,920 บาท

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000	2,000		
2.จัดซื้อวัสดุจัดกิจกรรม	1,920			1,920
รวม	3,920	2,000		1,920

หมายเหตุ ถ้าวางทุกกิจกรรม

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน
2	นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและหลักธรรมทางศาสนาพุทธได้อย่างถูกต้อง		
3	นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและมอมเมา		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจ

7.2 นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและหลักธรรมทางศาสนาพุทธได้อย่างถูกต้อง

7.3 นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและมอมเมา

กิจกรรม	ทัศนศึกษาในท้องถิ่น
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.(ปฐมวัย)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	8,800 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางวัลติน ชราชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2565

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเป็นการเรียนรู้ที่ชัดเจนและยั่งยืน เด็กปฐมวัยคือวัยเริ่มต้นแห่ง การเรียนรู้ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ควรเริ่มต้นตั้งแต่วัยเด็ก การศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นการจัดประสบการณ์ที่ช่วยพัฒนาให้เด็กมีความรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และถือว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรมในท้องถิ่น

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – 3 ของโรงเรียนวรนคร ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 90 คน ได้เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสถาปัตยกรรมจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดน่าน
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การกำหนดสถานที่แหล่งเรียนรู้	ธันวาคม 2565	นางวัลติน ชราชาติ
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดหาพาหนะเพื่อนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	ธันวาคม 2565	นางวัลติน ชราชาติ
3	กิจกรรมที่ 3 การนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	ธันวาคม 2565	นางวัลติน ชราชาติ/ครูปฐมวัย
4	สรุปผลและรายงาน	ธันวาคม 2565	นางวัลติน ชราชาติ

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 8,800 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน  
ศึกษาแหล่งเรียนรู้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ค่าพาหนะนำนักเรียนในการไป ทัศนศึกษา	8,800	8,800		
รวม	8,800	8,800		

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ความพึงพอใจและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

กิจกรรม	ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยสื่อ I.C.T.
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.(ปฐมวัย)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	7,840 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนิสา แป้นสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทุกด้าน มีความสำคัญที่ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ จากประสบการณ์ตรง ผ่านการใช้สื่อ I.C.T จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ มีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้สื่อ I.C.T
- 2.2 เพื่อให้ครูและผู้เรียนมีสื่อ I.C.T ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ระดับอนุบาลร้อยละ 90
- 3.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อันหลากหลายโดยผ่านการใช้สื่อ ICT

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2565	นางสาวสุนิสา แป้นสุข
2	กิจกรรมการเรียนการสอน ICT ให้แก่นักเรียนชั้นอนุบาล2-3	ต.ค. 2565 -ก.ย.2566	นางสาวสุนิสา แป้นสุข ครูนราธร มะโนรส
3	สรุปและรายงานผล	ก.ย.2566	นางสาวสุนิสา

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 7,840 บาท

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสื่อ ICT	7,840			7,840
รวม	7,840			7,840

## 6. การวัดและการประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	ครูและนักเรียนมีสื่อ ICT ที่ทันสมัยใช้งานง่าย สะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนของเด็ก	- การสอบถาม - การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. การสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ใช้สื่อ ICT ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้

7.2 ครูผู้สอนได้ใช้วัสดุและครุภัณฑ์ที่ทันสมัย ใช้งานง่าย สะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนของเด็ก

7.3 นักเรียนรู้จักการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยี

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	213,591 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภนิษฐ์ สิทธิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีเจตนารมณ์ให้จัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม สามารถบูรณาการให้สอดคล้องกับชีวิตจริง เน้นให้ผู้เรียนรู้จักและรักการทำงานเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนวรนคร ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าว และมีแนวคิดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (21ST Century Skills) ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนคนไทย ในฐานะการเป็นพลเมืองของโลก ที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี ซึ่งพื้นฐานการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมไปถึงทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องจัดให้ผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ดำรงตนเป็นคนดี มีคุณธรรม พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนาคุณภาพดังกล่าวมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สร้างสื่อการเรียนรู้ และพัฒนาห้องเรียนสู่ ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสำเร็จ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หลากหลายให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและรับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามศักยภาพ

3.1.2 โรงเรียนนวมินทราชูทิศมีห้องเรียนคุณภาพเพียงพอนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาห้องเรียนตนเองอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

3.1.3 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ

3.1.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามเป้าหมายที่กำหนด

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 65	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
3	ชี้แจงวิธีการดำเนินงานให้คณะครูรับทราบ	ต.ค. 65	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
4	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	ต.ค. 65 – ก.ย.66	นางพิชญา คำเรือง
5	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ - วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสอบคัดเลือกอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	พ.ค. 66 - ก.ย. 66	นางสาวสุวิมล ลี้อยศ
6	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว ป.1-6 - กิจกรรมสอบคัดเลือกอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางกรรณิกา คำอั้น
7	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี	พ.ค. 66 - ก.ย. 66	นายสุวิจักขณ์ ลองราช
8	กิจกรรมสะเต็มศึกษา (Stem Education )	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางชลิฎา วิทยา
9	กิจกรรม Active Learning	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
10	กิจกรรม Thinking Learning	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
11	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการสำหรับผู้เรียน	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
12	สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	ก.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย

### 5. งบประมาณ 213,591 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี

( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	54,000			54,000
2. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ - วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสอบคัดเลือกอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	20,000	4,000	8,000 2,000	6,000
3. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว ป.1-6 - กิจกรรมสอบคัดเลือกอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	20,000		18,000 2,000	
4. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี	5,000		2,000	3,000
5. กิจกรรมสะเต็มศึกษา (Stem Education )	15,000			15,000
6. กิจกรรม Active Learning	5,000		2,000	3,000
7. กิจกรรม Thinking Learning	5,000		2,000	3,000
8. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการสำหรับผู้เรียน	88,591	20,000	30,000	38,591
9. สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	1,000		1,000	
<b>รวม</b>	<b>213,591</b>	<b>24,000</b>	<b>67,000</b>	<b>122,591</b>

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ	- สังเกต - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2.	เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา	- ประเมินผลงานที่สำเร็จ - ตรวจสอบ - ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

7.2 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	คุณธรรม จริยธรรม ยุวกาชาด ลูกเสือ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม ต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	73,870 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาสังคมเกิดขึ้นรายวันให้เห็นอยู่ทั่วไป ซึ่งหนึ่งในส่วนของผู้ที่กระทำความผิดนั้นมีเยาวชนรวมอยู่เป็นจำนวนมากไม่น้อย ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรของพ่อ แม่ก็น้อยลง ทำให้เยาวชนในชาติกลายเป็นเยาวชนที่มีปัญหา ขาดคุณภาพ โดยเฉพาะปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้แก่แก่นักเรียนนั้น ซึ่งต้องช่วยกันทุกคนทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน สถาบันครอบครัว อาจต้องใช้เวลาในการกล่อมเกลา ฝึกอบรมบ่มนิสัย ต้องใช้เทคนิค วิธีการและกิจกรรมมากมายหลายรูปแบบในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ และเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคตทางโรงเรียนวรนครจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาธรรมะและมีความเข้าใจหลักธรรมตามแนวของพระพุทธศาสนา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้แก่แก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากอบายมุข และสิ่งเสพติดทั้งหลาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

## 3 เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเป็นประพฤติกรรมเป็นคนดีต่อสังคมส่วนรวม
- 3.1.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวรนครทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการอย่างต่อเนื่องโดยมีกิจกรรมที่หลากหลายและมีการบูรณาการร่วมกันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม -อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566	นายรัชชานนท์ ต๊ะวิไชย
2	กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ -จัดอบรมนายหมู่ลูกเสือ -จัดอบรมลูกเสือจรรยา	1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566	นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง
3	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือยุวกาชาด	ธ.ค. 2565	นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง

#### 5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ 73,870 บาท (ใช้ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( / ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	27,000		27,000	
กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ -จัดอบรมนายหมู่ลูกเสือ -จัดอบรมลูกเสือจรรยา	20,870	6,000		14,870
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือยุวกาชาด	26,000		26,000	
รวม	73,870	6,000	53,000	14,870

#### 6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1	นักเรียนเป็นประพุดิตนเป็นคนดีต่อสังคม ส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 80	- สังเกต	- แบบสังเกตนักเรียน
2	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาธรรมะและมีความเข้าใจหลักธรรมตามแนวของพระพุทธศาสนา

7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและเป็นพลเมืองที่ดี

7.3 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากอบายมุข และสิ่งเสพติดทั้งหลายโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

7.4 นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องตามมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	163,153 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางรัตติกาล อินธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ซึ่งในปัจจุบันการเรียนรู้ในห้องเรียนยังไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถึงแม้จะมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในโรงเรียนมากขึ้นก็ตาม การที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง เห็นของจริง ย่อมส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้ ทำให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในห้องเรียนกับนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมจริงได้

นอกจากนี้การไปทัศนศึกษา ยังสร้างเสริมความมีระเบียบวินัย การรู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น การปลูกฝังความรัก สามัคคีในหมู่คณะ ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดกับผู้เรียนอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและหลากหลาย
- 2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน เพื่อเป็นการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนเป็นคนที่ทันเหตุการณ์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาความรู้ กล้าคิดกล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่างๆได้ดี และมีความสุขเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ระดับชั้นประชุมวางแผนกิจกรรม และขออนุมัติ	ต.ค.2565 – 30 ก.ย. 2566	นางรัตติกาล อินธรรม
2	ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.2565 – 30 ก.ย. 2566	ครูประจำชั้น
3	ประเมินผลและรายงาน	ต.ค.2565 – 30 ก.ย. 2566	นางรัตติกาล อินธรรม และครูประจำชั้น

**5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 163,153 บาท (ใช้ถ้วนทุกกิจกรรม)**

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศึกษาแหล่งเรียนรู้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอก โรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่1				
กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอก โรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่2				
กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอก โรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่3				
กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอก โรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่4				
กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอก โรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่5				
กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอก โรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่6				
<b>รวม</b>	<b>163,153</b>			

**6.การวัดและประเมินผล**

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1	นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและ หลากหลาย	การสังเกต การสัมภาษณ์ บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล
2	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	การสังเกต บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการแสวงหาความรู้

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

กิจกรรม	พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อ I.C.T.
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	86,832 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสุวิจักขณ์ ลองราช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแหล่งความรู้ที่มีขนาดใหญ่คืออินเทอร์เน็ต ผู้คนสามารถที่จะค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลาที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนวรนครได้เห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนไอซีทีเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน และรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เช่น การใช้ google ในการค้นหาข้อมูล การใช้เครื่องมือของ Google app for education ในการพิมพ์งานเอกสาร ประชาสัมพันธ์ และการนำเสนองานได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้ไอซีที เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของไอซีที

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนสามารถใช้ไอซีที เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ร้อยละ 90

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ไอซีที เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3 แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

4

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ICT ให้แก่นักเรียน ชั้นป.1-ป.6	พ.ย.65-ก.ย.66	นายสุวิจักขณ์ ลองราช และครูผู้สอน

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ 86,832 บาท

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านICT

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ICT	86,832			86,832
รวม	86,832			86,832

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนสามารถใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ร้อยละ 90	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
2	โรงเรียนมีระบบไอซีทีที่บริการให้แก่ผู้เรียน ร้อยละ 100	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนสามารถใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

7.2 โรงเรียนมีระบบไอซีทีที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	พัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	573,177 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายศุภนิตย์ สิทธิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
	*****

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์การประเมินในแต่ละกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับชั้นของตนเอง

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค. 2565	ผู้บริหารโรงเรียน นายศุภนิตย์ สิทธิชัย
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	พ.ย. 2565	ผู้บริหารโรงเรียน
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค. 2565-ก.ย.2566	

	<p>ระดับอนุบาล</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยสื่อ I.C.T.</p>	<p>พ.ย.65-ก.ย.66</p> <p>ต.ค. 2565-ก.ย.2566</p> <p>ม.ค. 2566</p> <p>ต.ค. 2565-ก.ย.2566</p>	<p>นางชีวัน สวนดอกไม้</p> <p>นางสาวสุนิสา แป้นสุข</p> <p>นางวัลทิน ชราชิต</p> <p>นางสาววันวดี ไชยศิลป์</p>
4	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ระดับประถมศึกษา</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยสื่อ I.C.T.</p>	<p>ต.ค. 2565-ก.ย.2566</p> <p>ต.ค. 2565-ก.ย.2566</p> <p>ต.ค. 2565-ก.ย.2566</p> <p>ม.ค. 2566</p> <p>ต.ค. 2565-ก.ย.2566</p>	<p>นายศุภนิത്യ สิทธิชัย</p> <p>นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง</p> <p>นางรัตติกาล อินธรรม</p> <p>นายสุวิจักขณ์ ลองราช</p>
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2566	ครูที่รับผิดชอบกิจกรรม

5. งบประมาณ 573,177 บาท ( ถ้าวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( / ) เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	229,271			
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	73,870			
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศึกษา แหล่งเรียนรู้	171,953			
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยสื่อ I.C.T.	98,083			
<b>รวม</b>	<b>573,177</b>			

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	นักเรียนผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ สอบถาม	รายงานโครงการ
2	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้		รายงานคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ แบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้มีโอกาสเสริมทักษะการเรียนรู้ทุกด้านแบบบูรณาการโดยองค์รวมจากประสบการณ์ตรงที่ได้รับ
- 7.3 นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ เรียนรู้โลกกว้าง เพิ่มทักษะชีวิตให้ตนเอง

กิจกรรม	พัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.(ปฐมวัย)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	15,680 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางชีวัน สวนดอกไม้
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เป็นสิ่งสำคัญในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กปฐมวัย ดังนั้นการให้เด็กได้เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์โดยการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยๆ กิจกรรมเสริมเต็มศึกษา กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน วิทยาการคำนวณ ล้วนมีความจำเป็นในการปูพื้นฐานทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดพื้นฐานให้แก่เด็กปฐมวัยในการไปเรียนในชั้นต่อไป

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ ตลอดชีวิตของทุกคนต่างก็มีความเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น การเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จึงมีความสำคัญที่จะทำให้คนได้พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์รวมถึงการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กปฐมวัยจึงมีความจำเป็น เพราะเด็กวัยนี้เป็นวัยแห่งการเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจซึ่งจะทำให้เด็กเรียนรู้ได้ดีและเป็นไปอย่างรวดเร็ว และยังเป็นการเติมเต็มประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กตามกรอบมาตรฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ควรเน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ซึ่งเป็นประสบการณ์ตรง เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยมีครูเป็นผู้ตอบสนองความสนใจของเด็ก ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังด้านจิตวิทยาศาสตร์ให้เกิดขึ้นกับเด็กที่จะเป็นทรัพยากรสำคัญของประเทศชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกวิธีและเหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานให้แก่เด็กปฐมวัย
- 2.4 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ตามนโยบาย active learning โดยการลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้

ด้วยตนเอง

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ได้รับการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกวิธี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ บูรณาการหน่วยการจัดประสบการณ์	พ.ย. 2565 - ก.ย.2566	นางชีวัน สวนดอกไม้ และครูปฐมวัย
2	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ส.ค. 2565	นางชีวัน สวนดอกไม้ และครูปฐมวัย
3	กิจกรรมวิทยาการคำนวณ	พ.ย. 2565 -30 ก.ย.66	นายนราธร มะโนรส และครูปฐมวัย
4	กิจกรรมสะเต็มศึกษา	พ.ย. 2565 -30 ก.ย.66	นางชีวัน สวนดอกไม้ และครูปฐมวัย
5	สรุปผลและรายงาน	ก.ย. 2565	นางชีวัน สวนดอกไม้

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 15,680 บาท ( ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ บูรณาการหน่วยการจัดประสบการณ์	5,000			5,000
กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	5,000			5,000
กิจกรรมวิทยาการคำนวณ	1,000			1,000
กิจกรรมสะเต็มศึกษา	4,680			4,680
รวม	15,680			15,680

#### 7. การวัดผลประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1.	เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 70	การสังเกต ตรวจผลงาน	1.แบบสังเกตพฤติกรรมขณะร่วม กิจกรรม
2.	เด็กใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ ได้ถูกวิธีและเหมาะสมกับวัย		2.แบบประเมินพัฒนาการ
3.	เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐานตามมฐ.ที่ 10 ระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 70		
4.	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการโดยกิจกรรม active learning คิดเป็นร้อยละ 70		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนขั้นสูงต่อไป
- 7.2 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือ เทคโนโลยีทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกวิธีและเหมาะสมกับวัย
- 7.3 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับ

วัย

กิจกรรม	คุณธรรมจริยธรรม (ระดับปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.(ปฐมวัย)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	3,920 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววันวดี ไชยศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

จากภาพสังคมในปัจจุบัน การพัฒนาด้านการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพของการเรียนและตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนรู้จึงเป็นการพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีลักษณะสัมพันธ์กับวัฒนธรรมประเพณีสิ่งแวดล้อม การบูรณาการระหว่างการเรียนรู้ ความรู้ความสามารถ การปฏิบัติจริง ความมีคุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา ความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง รวมถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียนวรนครมีความตระหนักในความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ซึ่งมีความจำเป็นต่อการนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข ทางโรงเรียน จึงได้จัดกิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในระดับอนุบาลขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักธรรมทางศาสนาพุทธได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและมอมเมา

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณนักเรียนระดับอนุบาล2 และอนุบาล 3 โรงเรียนวรนครได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- 3.2 ด้านคุณภาพนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามหลักการทางศาสนาได้ถูกต้อง

### 4.แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	ธ.ค.2565 -ม.ค. 2566	นางสาวสุนิสาและคณะครู ปฐมวัย
2	สรุปผลและรายงานผล	ก.ย.2565	นางสาววันวดี

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,920 บาท

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000	2,000		
2.จัดซื้อวัสดุจัดกิจกรรม	1,920			1,920
รวม	3,920	2,000		1,920

หมายเหตุ ถ้าวางทุกกิจกรรม

## 7. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
2	นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและหลักธรรมทางศาสนาพุทธได้อย่างถูกต้อง		
3	นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและมอมเมา		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีน้ำใจ

7.2 นักเรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและหลักธรรมทางศาสนาพุทธได้อย่างถูกต้อง

7.3 นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและมอมเมา

กิจกรรม	ทัศนศึกษาในท้องถิ่น
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.(ปฐมวัย)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	8,800 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางวัลติน ชราชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2565

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเป็นการเรียนรู้ที่ชัดเจนและยั่งยืน เด็กปฐมวัยคือวัยเริ่มต้นแห่ง การเรียนรู้ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ควรเริ่มต้นตั้งแต่วัยเด็ก การศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นการจัดประสบการณ์ที่ช่วยพัฒนาให้เด็กมีความรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และถือว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรมในท้องถิ่น

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – 3 ของโรงเรียนวรรณคร ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 90 คน ได้เรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และสถาปัตยกรรมจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดน่าน
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมในท้องถิ่น

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การกำหนดสถานที่แหล่งเรียนรู้	ธันวาคม 2565	นางวัลติน ชราชาติ
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดหาพาหนะเพื่อนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	ธันวาคม 2565	นางวัลติน ชราชาติ
3	กิจกรรมที่ 3 การนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	ธันวาคม 2565	นางวัลติน ชราชาติ/ครูปฐมวัย
4	สรุปผลและรายงาน	ธันวาคม 2565	นางวัลติน ชราชาติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 8,800 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน  
 ศึกษาแหล่งเรียนรู้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ค่าพาหนะนำนักเรียนในการไป ทัศนศึกษา	8,800	8,800		
รวม	8,800	8,800		

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	ความพึงพอใจและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

กิจกรรม	ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยสื่อ I.C.T.
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.(ปฐมวัย)	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	7,840 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุนิสา แป้นสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทุกด้าน มีความสำคัญที่ต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ จากประสบการณ์ตรง ผ่านการใช้สื่อ I.C.T จะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ มีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้สื่อ I.C.T
- 2.2 เพื่อให้ครูและผู้เรียนมีสื่อ I.C.T ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ระดับอนุบาลร้อยละ 90
- 3.2 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อันหลากหลายโดยผ่านการใช้สื่อ ICT

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2565	นางสาวสุนิสา แป้นสุข
2	กิจกรรมการเรียนการสอน ICT ให้แก่นักเรียนชั้นอนุบาล2-3	ต.ค. 2565 -ก.ย.2566	นางสาวสุนิสา แป้นสุข ครูนราธร มะโนรส
3	สรุปและรายงานผล	ก.ย.2566	นางสาวสุนิสา

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 7,840 บาท

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสื่อ ICT	7,840			7,840
รวม	7,840			7,840

## 6. การวัดและการประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผล
1	ครูและนักเรียนมีสื่อ ICT ที่ทันสมัยใช้งานง่าย สะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนของเด็ก	- การสอบถาม - การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. การสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ใช้สื่อ ICT ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้

7.2 ครูผู้สอนได้ใช้วัสดุและครุภัณฑ์ที่ทันสมัย ใช้งานง่าย สะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนของเด็ก

7.3 นักเรียนรู้จักการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยี

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	213,591 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภนิษฐ์ สิทธิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีเจตนารมณ์ให้จัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม สามารถบูรณาการให้สอดคล้องกับชีวิตจริง เน้นให้ผู้เรียนรู้จักและรักการทำงานเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนวรนคร ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาดังกล่าว และมีแนวคิดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (21ST Century Skills) ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนคนไทย ในฐานะการเป็นพลเมืองของโลก ที่มีการดำรงชีวิตท่ามกลางโลกแห่งเทคโนโลยี ซึ่งพื้นฐานการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมไปถึงทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องจัดให้ผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ดำรงตนเป็นคนดี มีคุณธรรม พร้อมเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนาคุณภาพดังกล่าวมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สร้างสื่อการเรียนรู้ และพัฒนาห้องเรียนสู่ ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสำเร็จ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่หลากหลายให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและรับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามศักยภาพ

3.1.2 โรงเรียนนวมินทราชูทิศมีห้องเรียนคุณภาพเพียงพอนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาห้องเรียนตนเองอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศได้รับการพัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ

3.1.3 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (NT, O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ

3.1.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามเป้าหมายที่กำหนด

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 65	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 65	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
3	ชี้แจงวิธีการดำเนินงานให้คณะครูรับทราบ	ต.ค. 65	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
4	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	ต.ค. 65 – ก.ย.66	นางพิชญา คำเรือง
5	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ - วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสอบคัดเลือกอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	พ.ค. 66 - ก.ย. 66	นางสาวสุวิมล ลือยศ
6	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว ป.1-6 - กิจกรรมสอบคัดเลือกอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางกรรณิกา คำอั้น
7	กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี	พ.ค. 66 - ก.ย. 66	นายสุวิจักขณ์ ลองราช
8	กิจกรรมสะเต็มศึกษา (Stem Education )	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางชลิฎา วิทยา
9	กิจกรรม Active Learning	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
10	กิจกรรม Thinking Learning	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
11	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการสำหรับผู้เรียน	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
12	สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	ก.ย. 66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย

5. งบประมาณ 213,591 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

- ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี  
 ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	54,000			54,000
2. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ - วันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสอบคัดเลือกอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	20,000	4,000	8,000 2,000	6,000
3. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ - จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว ป.1-6 - กิจกรรมสอบคัดเลือกอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	20,000		18,000 2,000	
4. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี	5,000		2,000	3,000
5. กิจกรรมสะเต็มศึกษา (Stem Education )	15,000			15,000
6. กิจกรรม Active Learning	5,000		2,000	3,000
7. กิจกรรม Thinking Learning	5,000		2,000	3,000
8. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการสำหรับผู้เรียน	88,591	20,000	30,000	38,591
9. สรุปและจัดทำรายงานโครงการ	1,000		1,000	
<b>รวม</b>	<b>213,591</b>	<b>24,000</b>	<b>67,000</b>	<b>122,591</b>

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ	- สังเกต - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2.	เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา	- ประเมินผลงานที่สำเร็จ - ตรวจสอบ - ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ
- 7.2 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรม	คุณธรรม จริยธรรม ยุวกาชาด ลูกเสือ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรม ต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	73,870 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาสังคมเกิดขึ้นรายวันให้เห็นอยู่ทั่วไป ซึ่งหนึ่งในส่วนของผู้ที่กระทำความผิดนั้นมีเยาวชนรวมอยู่เป็นจำนวนมากไม่น้อย ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สภาพครอบครัวเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรของพ่อ แม่ก็น้อยลง ทำให้เยาวชนในชาติกลายเป็นเยาวชนที่มีปัญหา ขาดคุณภาพ โดยเฉพาะปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงาม จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงามให้แก่แก่นักเรียนนั้น ซึ่งต้องช่วยกันทุกคนทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน สถาบันครอบครัว อาจต้องใช้เวลาในการกล่อมเกลา ฝึกอบรมปมนิสัย ต้องใช้เทคนิค วิธีการและกิจกรรมมากมายหลายรูปแบบในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ และเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคตทางโรงเรียนวรนครจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาธรรมะและมีความเข้าใจหลักธรรมตามแนวของพระพุทธศาสนา
- 2.6 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงามให้แก่แก่นักเรียน
- 2.7 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากอบายมุข และสิ่งเสพติดทั้งหลาย
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

### 3 เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.3 นักเรียนเป็นประพฤติกรรมเป็นคนดีต่อสังคมส่วนรวม
- 3.1.4 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงงาม

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวรนครทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการอย่างต่อเนื่องโดยมีกิจกรรมที่หลากหลายและมีการบูรณาการร่วมกันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

### 3. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม -อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566	นายรัชชานนท์ ต๊ะวิไชย
2	กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ -จัดอบรมนายหมู่ลูกเสือ -จัดอบรมลูกเสือจรรยา	1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566	นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง
3	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือยุวกาชาด	ธ.ค. 2565	นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง

### 4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 73,870 บาท (ใช้ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( / ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	27,000		27,000	
กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ -จัดอบรมนายหมู่ลูกเสือ -จัดอบรมลูกเสือจรรยา	20,870	6,000		14,870
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือยุวกาชาด	26,000		26,000	
รวม	73,870	6,000	53,000	14,870

### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1	นักเรียนเป็นประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคม ส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ 80	- สังเกต	- แบบสังเกตนักเรียน
2	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.4 นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาธรรมะและมีความเข้าใจหลักธรรมตามแนวของพระพุทธศาสนา

7.5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและเป็นพลเมืองที่ดี

7.6 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากอบายมุข และสิ่งเสพติดทั้งหลายโดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

7.4 นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

กิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	163,153 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางรัตติกาล อินธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ซึ่งในปัจจุบันการเรียนรู้ในห้องเรียนยังไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถึงแม้จะมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในโรงเรียนมากขึ้นก็ตาม การที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง เห็นของจริง ย่อมส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้ ทำให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในห้องเรียนกับนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมจริงได้

นอกจากนี้การไปทัศนศึกษา ยังสร้างเสริมความมีระเบียบวินัย การรู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น การปลูกฝังความรัก สามัคคีในหมู่คณะ ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เกิดกับผู้เรียนอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

4.1 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและหลากหลาย

2.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน เพื่อเป็นการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนเป็นคนที่ทันเหตุการณ์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาความรู้ ถ้าคิดกล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่างๆได้ดี และมีความสุขเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ระดับชั้นประชุมวางแผนกิจกรรม และขออนุมัติ	ต.ค.2565 – 30 ก.ย. 2566	นางรัตติกาล อินธรรม
2	ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.2565 – 30 ก.ย. 2566	ครูประจำชั้น
3	ประเมินผลและรายงาน	ต.ค.2565 – 30 ก.ย. 2566	นางรัตติกาล อินธรรม และครูประจำชั้น

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 163,153 บาท (ใช้ถ้วนทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศึกษาแหล่งเรียนรู้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอก โรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่1				
กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอก โรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่2				
กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอก โรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่3				
กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอก โรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่4				
กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอก โรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่5				
กิจกรรมศึกษาแหล่งการเรียนรู้นอก โรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่6				
รวม	163,153			

6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1	นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและ หลากหลาย	การสังเกต การสัมภาษณ์ บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล
2	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	การสังเกต บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการแสวงหาความรู้

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

กิจกรรม	พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อ I.C.T.
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	86,832 บาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสุวิจักขณ์ ลองราช
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแหล่งความรู้ที่มีขนาดใหญ่คืออินเทอร์เน็ต ผู้คนสามารถที่จะค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลาที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนวรนครได้เห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนไอซีทีเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีแก่ผู้เรียน และรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เช่น การใช้ google ในการค้นหาข้อมูล การใช้เครื่องมือของ Google app for education ในการพิมพ์งานเอกสาร ประชาสัมพันธ์ และการนำเสนองานได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้ไอซีที เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของไอซีที

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 ผู้เรียนสามารถใช้ไอซีที เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ร้อยละ 90
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ไอซีที เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 4 แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ICT ให้แก่นักเรียน ชั้นป.1-ป.6	พ.ย.65-ก.ย.66	นายสุวิจักขณ์ ลองราช และครูผู้สอน

#### 5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ 86,832 บาท

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านICT

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ICT	86,832			86,832
รวม	86,832			86,832

#### 6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เรียนสามารถใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ร้อยละ 90	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
2	โรงเรียนมีระบบไอซีทีให้บริการให้แก่ผู้เรียน ร้อยละ 100	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนสามารถใช้ไอซีทีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

7.2 โรงเรียนมีระบบไอซีทีที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องมาตรฐาน รร.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	3,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชีวัน สวนดอกไม้
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษา จะให้มีคุณภาพ ต้องอาศัยการระดมความคิดจากบุคลากรต่างๆ ในโรงเรียนที่มีความรู้ มีความสามารถ และมีประสบการณ์ที่หลากหลาย ในการทำงานเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการต่างๆ สนองต่อนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด โดยอาศัยความร่วมมือของทุกๆ ฝ่ายประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป ในการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของทุกฝ่ายให้เกิดผลต่อผู้เรียน สถานศึกษา และมีการติดตาม รายงานโครงการ/กิจกรรมเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพฐ.

2.2 เพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ให้เป็นปัจจุบันและนำปัญหาข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.3.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคนมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบอย่างน้อยคนละ 1 โครงการ/1กิจกรรม

3.3.2 โครงการทุกโครงการในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ สพฐ.

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

3.2.2 โครงการในแผนปฏิบัติการสามารถนำไปปฏิบัติตามแผนงานได้อย่างมีคุณภาพ

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงสำรวจปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนาเพื่อจัดทำโครงการ	ก.ย. 65	นางชีวัน สวนดอกไม้ และคณะฝ่ายบริหารโรงเรียน
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงการ	ก.ย. 65	คณะครูโรงเรียนวรรณคร

	ประจำปีงบประมาณ 2566		
3.	จัดเข้าเล่มโครงการและนำเสนอ คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่ออนุมัติและ ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรับทราบ	ต.ค.- พ.ย. 2565	นางชีวัน สวนดอกไม้ และคณะ ฝ่ายบริหารโรงเรียน
4.	สรุปผลและรายงานโครงการ	ก.ย. 2566	นางชีวัน สวนดอกไม้และครู รับผิดชอบ

**5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท ( ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)**

- ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน  
 ( ) เงินอื่นๆ .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดซื้อวัสดุ -ค่าหมึกเติม -กระดาษขาวเอ 4 -กระดาษปก	1,500			1,500
2.จ้างถ่ายเอกสาร -ถ่ายโครงการและเข้าเล่ม -ถ่ายรายละเอียดการจัดสรรและเข้า เล่มจำนวน 25 เล่ม	1,500		1,500	
รวม	3,000		1,500	1,500

**6. การวัดและประเมินผล**

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1.	ครูและบุคลากรทุกคนมีภาระงานที่ ต้องรับผิดชอบอย่างน้อยคนละ 1 โครงการ/1กิจกรรม	ตรวจสอบคำสั่ง/รายงาน โครงการ/รูปภาพประกอบ การสัมภาษณ์	แบบรายงานโครงการ
2.	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ต่างๆ ในปีงบประมาณ 2566		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ เข้าใจในการเขียนโครงการที่ถูกต้อง
- 7.2 สามารถดำเนินงานตามโครงการและตรวจสอบได้
- 7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.4 ร่องรอย/หลักฐาน การดำเนินงานตามโครงการต่างๆ สามารถนำไปประกอบการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาได้
- 7.5 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โครงการ	บริหารพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	28,105 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิกา คำอ้น
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ย่อมส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ซึ่งต้องมีแผนดำเนินการอย่างชัดเจน มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โดยเฉพาะการบริหารงานด้านการเงิน-การพัสดุ เพื่อให้ได้มาซึ่งวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ต่าง ๆ ด้วยความรวดเร็วแต่ถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐปี พ. ศ. 2560

การบริหารงานด้านงานพัสดุ การเงิน งานบัญชีวัสดุ และงานครุภัณฑ์โรงเรียน ถือเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการเงิน-การพัสดุ ดังนั้น กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์ จึงจัดตั้ง โครงการการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ เพื่อดำเนินการงานระบบพัสดุ งานบัญชีวัสดุ บัญชีการเงิน และงานครุภัณฑ์โรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อสถานศึกษาและเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานพัสดุจัดซื้อ – จัดจ้างถูกต้อง เป็นไปพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐปี พ. ศ. 2560
- 2.2 เพื่อเก็บเอกสารงานการเงิน – พักดูให้เป็นระบบระเบียบเรียบร้อยและไม่สูญหาย สะดวกต่อการสืบค้นและรับการตรวจสอบ
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานตรวจสอบภายในของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
- 2.4 เพื่อให้การดำเนินงานจัดซื้อ ซ่อมครุภัณฑ์ ลงทะเบียน และจำหน่ายครุภัณฑ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบสามารถตรวจสอบได้สะดวกและรวดเร็ว

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เจ้าหน้าที่พัสดุ สามารถดำเนินงานพัสดุจัดซื้อ – จัดจ้างเป็นไปพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐปี พ. ศ. 2560
- 3.1.2 เจ้าหน้าที่การเงิน - พักดู สามารถเก็บเอกสารงานการเงิน – พักดูให้เป็นระบบระเบียบเรียบร้อย ไม่สูญหาย สะดวกต่อการสืบค้นและรับการตรวจสอบ
- 3.1.3 คณะกรรมการตรวจสอบดำเนินงานตรวจสอบภายในของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความ

เรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และสามารถตรวจสอบได้ในระยะเวลาที่กำหนดไว้

3.1.4 เจ้าหน้าที่ครุภัณฑ์สามารถดำเนินงาน ซ่อมครุภัณฑ์ ลงทะเบียน และจำหน่ายครุภัณฑ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบริการได้อย่างทั่วถึง

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เจ้าหน้าที่พัสดุมีศักยภาพในการปฏิบัติงานจัดซื้อ-จัดจ้าง

3.2.2 เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถลงบัญชีเบิก-จ่ายพัสดุได้ถูกต้องตามเป็นไปพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐปี พ. ศ. 2560

3.2.3 เจ้าหน้าที่สามารถจัดเก็บเอกสารด้านการลงบัญชีพัสดุให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และง่ายต่อการสืบค้นและการตรวจสอบ เพิ่มมากขึ้น

3.2.4 เจ้าหน้าที่สามารถสำรวจสภาพของครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนและจัดเก็บเอกสารหลักฐานของครุภัณฑ์ภายในโรงเรียนให้เป็นหมวดหมู่และง่ายต่อการสืบค้นเพิ่มมากขึ้น

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงสำรวจปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนา	ต.ค. 2565	นางกรรณิกา คำอั้น
2.	วางแผนและจัดทำแผนโครงการ	ต.ค. 2565	นางกรรณิกา คำอั้น
3.	จัดซื้อวัสดุ/ ครุภัณฑ์/จัดทำบัญชีวัสดุ	ต.ค. 2565 – ก.ย.2566	นางกรรณิกา คำอั้น นางชลธิภา วิทยา นายอุบุญญา เขียวน้ำชุม
4.	จัดจ้าง/จ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์	ต.ค. 2565 – ก.ย.2566	นางกรรณิกา คำอั้น นางชลธิภา วิทยา
5.	ลงทะเบียนครุภัณฑ์	ต.ค. 2565 – ก.ย.2566	นายอุบุญญา เขียวน้ำชุม
6.	เบิกจ่ายงบประมาณ/เก็บเอกสารการเงินไว้อย่างเป็นระบบ	ต.ค. 2565 – ก.ย.2566	นางบัณฑิตา เศรษฐี นางกรรณิกา คำอั้น นางชลธิภา วิทยา
7.	ตรวจสอบพัสดุประจำปี	ต.ค. 2565 – ก.ย.2566	นางกรรณิกา คำอั้น นางชลธิภา วิทยา นายอุบุญญา เขียวน้ำชุม
8.	สรุปผลและรายงาน	ก.ย. 2566	นางกรรณิกา คำอั้น นางชลธิภา วิทยา

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 28,105 บาท ( ถ้าวางทุกกิจกรรม)

- ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินเรียนฟรี 15 ปี  
 ( ) เงินอื่นๆ .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
1. วัสดุและอุปกรณ์ต่างๆเพื่อสนับสนุนงานบริหารสินทรัพย์	13,000	-	-	13,000
2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์	12,105	12,105		
3. ถ่ายเอกสารงานการเงิน-พัสดุ	3,000			3,000
<b>รวม</b>	28,105	12,105		16,000

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	จัดทำหลักฐานจัดซื้อ-จัดจ้างเป็นไปตามเป็นไปพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ปี พ. ศ. 2560	ตรวจสอบหลักฐาน	แบบตรวจสอบเอกสาร
2.	จัดเก็บเอกสารการเงิน-พัสดุไว้อย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบภายในและภายนอกได้	ตรวจสอบหลักฐาน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 จัดทำเอกสารเบิกจ่ายได้ถูกต้อง ตามระยะเวลาที่กำหนด  
 7.2 การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปอย่างถูกต้องตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4 ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.ที่ 2
สอดคล้องมาตรฐาน รร.	มฐ.ที่ 2
สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 3 ข้อที่ 4 ข้อที่ 6
งบประมาณ	2,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรติ คำเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1ตุลาคม 2565 –30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ดังนั้นทางโรงเรียนวรนคร จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำ โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาขึ้น เพื่อจัดสรร จัดหาทรัพยากรนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อศึกษาร้อยละ 80
- 3.2 มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 80
- 3.3 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาร้อยละ100
- 3.4 ชุมชนร้อยละ100 เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวิเคราะห์ สรุปจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2565	ฝ่ายบริหารโรงเรียน

2	วางแผนการดำเนินงานโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2565-พฤศจิกายน 2565	ฝ่ายบริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ
3	ดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 2566	ฝ่ายบริหารโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ
4	ติดตามผลและประเมินผล	มิถุนายน 2566	ฝ่ายบริหาร./หัวหน้าแผนงาน
5	.สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	ผู้รับผิดชอบ/คณะ

**5. งบประมาณ 2,000 บาท ( ถ้วยจ่ายทุกกิจกรรม)**

ที่มาของงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี  
 ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าดำเนินกิจกรรมระดมทุนการศึกษา -กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา	1,500			1,500
ค่าเอกสารในการสรุปโครงการ	500			500
รวม	2,000			2,000

**6. การวัดและประเมินผล**

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	. มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษาร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.	มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการจัด การศึกษาร้อยละ100	สอบถาม	แบบสอบถาม
4.	ชุมชนร้อยละ100 เห็นความสำคัญต่อการจัด การศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้  
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

โครงการ	งบกลางสำรองจ่าย
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์ร.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3, ข้อที่ 4, ข้อที่ 5, ข้อที่ 6
งบประมาณ	47,973 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชีวัน สวนดอกไม้
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้งบประมาณในการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียน และสถานศึกษาช่วยให้การจัดการบริหารงานมีความคล่องตัว รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

สามารถดำเนินงานบริหารจัดการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานต่าง ๆ โดยใช้งบประมาณที่ตั้งสำรองจ่ายไว้ได้ สะดวกและรวดเร็ว สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ ผู้เรียนและสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1ต.ค.65-30ก.ย.66	นายนราธร มะโนรส
2	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1ต.ค.65-30ก.ย.66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
3	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1ต.ค.65-30ก.ย.66	นายศุภนิത്യ สิทธิชัย
4	กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	1ต.ค.65-30ก.ย.66	รองฯอลิษา มงคล
5	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1ต.ค.65-30ก.ย.66	นางชีวัน สวนดอกไม้

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 47,973 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินเรียนฟรี 15 ปี

( ) เงินอื่นๆ .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์
กิจกรรมพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม	10,000			10,000
กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	10,000			10,000
กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000			10,000
กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	7,973		7,973	
กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ	10,000			10,000
รวม	47,973		7,973	40,000

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1	สามารถบริหารงบประมาณได้ตามความ จำเป็นเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบรายงานโครงการ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถดำเนินงานทำกิจกรรมต่างๆ ได้สอดคล้องกับสภาพจริง

โครงการ	วัสดุสำนักงาน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.ที่ 2
สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6
งบประมาณ	40,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรติ คำเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1ตุลาคม 2565 –30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กระจายอำนาจการบริหารการศึกษาให้กับสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถบริหารจัดการศึกษาได้ตามความเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายนักเรียนมีคุณลักษณะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสำนักงานโรงเรียน เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดบริหารองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดดังกล่าวจำเป็นต้องมีการติดต่อประสานงานการประชุมชี้แจงการจัดทำเอกสารต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและประสานการทำงานให้เกิดผลสำเร็จ งานธุรการจึงเป็นงานที่สำคัญที่จะช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานข้างต้นให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมาย จึงมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ มาใช้ในสำนักงานของโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุมาใช้ในงานธุรการของโรงเรียนให้มีความ
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนในการใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในงานราชการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จัดหาวัสดุสำนักงานได้พอเพียง คุ่มค่า และใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.1.1 จัดทำงานธุรการได้ถูกต้องทันต่อเวลาและมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนได้รับบริการและมีความพึงพอใจ

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการวัสดุสำนักงาน	ต.ค. 2565	นายสุรติ คำเรือง
2	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	นายสุรติ คำเรือง
3	เบิกจ่ายวัสดุ	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	นายสุรติ คำเรือง
4	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2566	นายสุรติ คำเรือง

#### 5. งบประมาณ 40,000 บาท ( ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี

( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	40,000			40,000
รวม	40,000			40,000

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2.	งานธุรการมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

7.2 การจัดเก็บระบบงานของแต่ละฝ่ายเป็นระบบยิ่งขึ้น

7.3 มีวัสดุเพียงพอกับความต้องการ

โครงการ	อนามัยโรงเรียน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.ที่ 1(1.2)
สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 3 ข้อที่ 5
งบประมาณ	15,800 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรารักษ์ พนะสันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยของผู้เรียน เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลต่อการเรียนของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีสุขภาพดี มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงปีละ 2 ครั้ง ใน 2 ภาคเรียนก็จะเรียนรู้ได้ดี ไม่มีอุปสรรคต่อการเรียนรู้ ดังนั้นการเฝ้าระวังดูแลสุขภาพให้ได้อยู่เสมอ ก็จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการเฝ้าระวังป้องกันปัญหาด้านสุขภาพของผู้เรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การปฐมพยาบาลในทันทีที่ได้รับอุบัติเหตุ หรือเกิดการเจ็บป่วย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายและรับวัคซีนครบทุกคน
- 2.4 ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีสภาพสะอาดมีเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลพร้อมให้บริการอย่าง

ทั่วถึง

- 2.5 นักเรียนได้รับการชั่งน้ำหนักและส่วนสูงปีละ 2 ครั้ง 2 ภาคเรียน ครั้งที่ 1 พ.ค. 2565 และ ครั้งที่ 2 พ.ย. 2565
- 2.6 นักเรียนได้รับการตรวจวัด คัดกรองสายตาครบทุกคน
- 2.7 เพื่อให้ผู้นำนักเรียนได้รับมอบหมาย

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและการเฝ้าระวังป้องกันโรค
  - 3.1.2 มีห้องพยาบาลที่สะอาด มีเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาล
  - 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพจากผู้นำนักเรียนเจ้าหน้าที่ทางโรงพยาบาล สมเด็จพระยุพราชปัว และรับบริการด้านสาธารณสุขจากโรงพยาบาล

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	พ.ค. ,ต.ค.	
2	การตรวจสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล	มิ.ย.- ก.ค.	เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล
3	ผู้นำนักเรียนเผยแพร่ข่าวสารสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	

4	การขังน้ำหนักรวมและวัดส่วนสูง ประจำเดือนรายงานปีละ 2 ครั้ง	พ.ค.- ก.ย.	ครูประจำชั้นทุกชั้น
5	การกำจัดลูกน้ำยุงลายทำลายแหล่ง เพาะพันธุ์	พ.ค.- ก.ค.	
6	การจัดบอร์ดเกี่ยวกับข่าวสารเพื่อ สุขภาพ	พ.ค.-มี.ค.	
7	การณรงค้ล้างมือ 7 ชั้นตอน	ตลอดปีการศึกษา	
8	การณรงค้กำจัดเหานักเรียนหญิง	มิ.ย.- ก.ค.	
9	การตรวจสุขภาพด้วยผู้นำอนามัย	ตลอดปีการศึกษา	
10	การทำความสะอาดห้องพยาบาลโดย ผู้นำอนามัย	ตลอดปีการศึกษา	
11	การรับบริการตรวจรักษาฟัน	มิ.ย.- ก.ค.	เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล
12	การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	
13	อย.น้อยโรงเรียน การตรวจสอบ คุณภาพของอาหาร	พ.ค.- มิ.ย.	
14	การรับบริการฉีดวัคซีนจากทาง โรงพยาบาล	ก.ค. - ส.ค.	เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล
15	การทำความสะอาดอ่างล้างมือโดยผู้นำ อนามัย	ตลอดปีการศึกษา	
16	การอบรมผู้นำอนามัย	มิ.ย. - ก.ย.	
17	จัดซื้อเจลล้างมือ	ก.ย. - ม.ค.	

5. งบประมาณ 15,800 บาท (ถ้าย่อยทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา ( ) เงินอุดหนุน

ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน

( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าสมุดบันทึกประจำตัวนักเรียน	300			300
ค่าผ้าขนหนู	100			100
ค่ายาเวชภัณฑ์	7,800			7,800
ค่าถ่ายเอกสารสมุดตรวจสุขภาพ	200	200		
ค่าซักผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน	300	300		
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งห้องพยาบาล	100			100
เจลล้างมือ	7,000			7,000
รวม	15,800	500		15,300

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้และวัดประเมินผล
1	นักเรียนผู้นำได้รับความรู้จากวิทยากร	- การสังเกต, ตรวจ	- แบบสังเกต
2	นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ	- บันทึกสุขภาพ	- แบบบันทึกสุขภาพ
3	นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นจากครูหรือผู้นำอนามัย	- แบบสังเกต - ตรวจสอบสถิติในการใช้ห้องพยาบาล	- แบบบันทึกสถิติการเจ็บป่วย
4	นักเรียนทุกคนได้รับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงประจำเดือน	- บันทึกน้ำหนักส่วนสูงประจำเดือนโดยครูประจำชั้น	- เครื่องชั่งน้ำหนักและที่วัดส่วนสูง
5	บุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	- รับบริการจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล	- แบบบันทึกสุขภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี
- 7.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพแข็งแรง

โครงการ	ระบบควบคุมภายในและการประเมิน ITA
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องมาตรฐาน รร.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	1,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเฉลิมพล กวาวสิบสอง, นายสุรติ คำเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับตรวจและระดับส่วนงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณะชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุมและติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นหน่วยตรวจสอบภายในจึงจัดโครงการจัดวางระบบควบคุมภายในของหน่วยตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในทางจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการจัดวางระบบควบคุมภายใน ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดระยะเวลาอันเหมาะสม

2.3 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในทั้ง 5 ด้านได้แก่

- 2.3.1 ความมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงาน
- 2.3.2 ความถูกต้อง เชื่อถือได้ของข้อมูลการรายงาน
- 2.3.3 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
- 2.3.4 การดำเนินงานสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน
- 2.3.5 การประเมินความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีการรายงานผลตามระเบียบฯ จำนวน 2 แบบ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

3.2.2 มีรายงานผลตามกำหนดและมีการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามมาตรฐาน

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการระบบควบคุมภายใน ของสถานศึกษาพร้อมแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	1 ต.ค.65 เป็นต้นไป	นายสุรติ คำเรือง นายฉลิมพล กวาวลีบสอง
2	กลุ่มงานดำเนินการตามแผนปรับปรุงการควบคุมภายใน ที่รายงานในปี งบประมาณ 2564 (แบบ ปย.2)	1 ต.ค.65 – 31 ส.ค. 66	หัวหน้ากลุ่ม/และ ผู้รับผิดชอบแผนปรับปรุง ของกลุ่ม
3	ติดตามผลการปฏิบัติตามแผนปรับปรุงการควบคุม ภายใน (แบบติดตาม ปย.2)	ครั้งที่ 1 (1-31 มี.ค. 65) ครั้งที่ 2 (1-31 ส.ค. 66)	หัวหน้ากลุ่ม/และผู้ที่ได้รับ มอบหมายให้ติดตามแผน ปรับปรุงของกลุ่ม
4	แต่ละกลุ่มประเมินผลการดำเนินงานควบคุมภายใน ดังนี้ 1.ประเมินแผนปรับปรุงการควบคุมภายในที่กลุ่ม ดำเนินการและได้ติดตามผลไปแล้ว 2.ประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน 5 ด้าน 3.ประเมินผลการควบคุมภายในด้วยตนเองตามภารกิจ	1-31 ส.ค. 66	หัวหน้ากลุ่ม/ ผู้ที่ได้รับ มอบหมายและบุคลากรใน กลุ่มงานทุกคน
5	คณะกรรมการประเมินระบบควบคุมภายในของ สถานศึกษา ดำเนินการดังนี้ 1.ประเมินผลการควบคุมภายในตามองค์ประกอบของ มาตรฐานการควบคุมภายใน 5 ด้าน ของ กลุ่ม (แบบ ปย.1) จัดทำ ปอ.2 2.ประเมินแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน ของกลุ่ม (แบบ ปย.2) แล้วจัดทำ ปอ.3 จัดทำรายงานผลการประเมินการควบคุมภายใน แบบ ปอ.1	1 – 30 ก.ย.65	คณะกรรมการประเมิน ระบบควบคุมภายใน ตาม คำสั่ง ของสถานศึกษา
6	รายงานผลการดำเนินงานการจัดวางระบบควบคุม ภายใน ส่งสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค.65 – ธ.ค.66	นายสุรติ คำเรือง นายฉลิมพล กวาวลีบสอง

5. งบประมาณ 1,000 บาท

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมจัดทำประเมินต่างๆ	1,000			1,000
รวม	1,000			1,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในทางจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6	1. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยงรายไตรมาส (4ครั้ง/ปี) ในการประชุมประจำเดือน	แบบติดตาม แบบรายงาน
2	โรงเรียนสามารถรายงานผลการจัดวางระบบควบคุมภายใน ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดระยะเวลาอันเหมาะสม	2. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ช่วง 6 เดือนแรกตามแบบติดตาม ปย.3 และรายงาน	
3	มีการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในทั้ง 5 ด้าน	ต่อหน่วย	

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 หน่วยตรวจสอบภายใน เกิดกลไกการประเมินความเสี่ยง การจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ	พัฒนากิจการนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, ข้อที่ 3, ข้อที่ 5, ข้อที่ 6
งบประมาณ	32,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัชชานนท์ ติระวิไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีจุดมุ่งหมายให้พัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนวรนคร จึงจัดให้มีโครงการพัฒนากิจการนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักการวิถีประชาธิปไตยเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาตามศักยภาพ เป็นคนดี มีสุขนิสัยที่ดีและส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียน รู้จักการปรับตัวและเกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำหลักวิถีประชาธิปไตยไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญประเพณีไทยและมีสำนึกในความเป็นคนไทย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา
- 2.5 นักเรียนมีวินัยในการซื้อสินค้า เลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพ และทิ้งขยะให้ถูกที่
- 2.6 เพื่อเสริมสร้างการออมในหมู่นักเรียน และมีการวางแผนดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเก็บออม ประหยัดและไม่ฟุ่มเฟือย
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนรู้ค่าของเงิน รู้จักการออมเพื่อเก็บเงินไว้ในยามที่มีความจำเป็น
- 2.9 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานเป็นทีม รู้รักสามัคคี แบ่งงานกันทำ รู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 2.10 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ
- 2.11 เพื่อเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.12 เพื่อมีแนวทางในการดำเนินการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง
- 2.13 ประสานความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 429 คน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวรรณครประพุกดีดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวรรณครได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ร้อยละ 80

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวรรณครมีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 80

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนวรรณครเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมสามารถนำมาใช้พัฒนาตนเองในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2565	นายราชานนท์ ติงวิไชย
2	ขั้นดำเนินการ 1.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย -กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน -กิจกรรมธนาคารขยะ -กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอแนะของสภานักเรียน	พ.ย. 2565 – ก.ย.2566  พ.ย. 2565 – ก.ย.2566  พ.ย. 2565 – ก.ย.2566	นายสมเกียรติ แซ่โค้ว  นายอุปัญญา เขียวน้ำชุม นางพัชรินทร์ ลาดแก้ว
	4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 5. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย. 2565 – ก.ย.2566	นายสุวิจักขณ์ ลองราช  นายนิพนธ์ ป้อมทองแดง/

			นางจันทร์เพ็ญ อธิยา
3	<b>ขั้นประเมินผล</b> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. 2565 – ก.ย.2566	นายราชานนท์ ต๊ะวิไชย
4	<b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ก.ย. 2566	นายราชานนท์ ต๊ะวิไชย

**5. งบประมาณ 32,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)**

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและ แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน -กิจกรรมประกวดระเบียบแถว	4,000			4,000
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	2,000			2,000
3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและ สถานักเรียน	22,000			22,000
4. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	2,000			2,000
5. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมการทำประกันอุบัติเหตุ นักเรียน - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียน	2,000			2,000
รวม	32,000			32,000

**6. การวัดและประเมินผล**

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2	นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม, สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3	มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่างๆ	สังเกตพฤติกรรม, สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม วิธีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- 7.2 นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.ที่ 1(1.2), มฐ.3 (3.3,3.5)
สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 6
งบประมาณ	25,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนัฏฐิติ พลวัง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวรนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 จัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น โรงเรียนตระหนักดีว่าไม่สามารถทำได้โดยลำพัง หากขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขอีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่และความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทางด้านต่างๆของเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนวรนคร เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวมาข้างต้น จึงดำเนินการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และจัดทำโครงการประชุมครูผู้ปกครองนักเรียนประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะครูที่ปรึกษาประจำชั้น เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปสู่ความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดกิจกรรมการประชุมครูและผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจัดให้มีการประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมครั้งละไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียนวรนคร

3.2.2 บ้านกับโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาโรงเรียน

3.2.3 โรงเรียนได้ทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน

3.2.4 ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ต.ค.2565	นางนันทิณี พลวัง
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย.2565	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
3	ประสานงาน/วางแผนงาน	พ.ย.2565	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
4	ดำเนินงานตามแผนงาน 4.1 การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 2/65 และภาคเรียนที่ 1 /66 4.1.1 แจ้งผู้ปกครอง/ทำหนังสือเชิญประชุม 4.1.2 จัดประชุมครูผู้ปกครอง โดย - ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวต้อนรับและกล่าวเปิด - ประธานคณะกรรมการสถานศึกษากล่าวต้อนรับและพบปะครูผู้ปกครอง - หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ รายงานผลการจัดการศึกษา รับฟังข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นิทรรศการ กิจกรรม ผลงานนักเรียน - การแสดงความสามารถของนักเรียน	ก.พ. 2566 มิ.ย. 2566	คณะครูบุคลากรทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวต้อนรับและกล่าวเปิด - หัวหน้าฝ่ายต่างๆพบปะผู้ปกครอง - ผู้ปกครองพบปะครูที่ปรึกษาประจำชั้นในห้องเรียน		
5	ประเมินผลโครงการ	ภาคเรียนที่ 2/65 มี.ค. 66	นางนันทิณี พลวัง

		ภาคเรียนที่ 1/66 ก.ค. 66	
6	สรุปและรายงานผล	ภาคเรียนที่ 2/65 มี.ค. 66 ภาคเรียนที่ 1/66 ก.ค. 66	นางนัฏรดี พลวัง

### 5. งบประมาณ 25,000 บาท

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุน ( ) เงินรายได้สถานศึกษา ( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินโครงการเรียนฟรีฯ 15 ปี ( ) เงินอื่นๆ .....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าจ้างจัดทำวารสาร	17,000	17,000		
2	ค่าจ้างจัดสถานที่การประชุม (ครั้งละ 1,000 บาท)	2,000	2,000		
3	ค่าจัดซื้อน้ำดื่มสำหรับแจกผู้ปกครองที่มาประชุม (2 ครั้ง) (ครั้งละ 500คน× 6 =3000)	5,000			5,000
4	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร เช่น หนังสือเชิญ แบบสอบถาม ระเบียบวาระการประชุม (ครั้งละ 1,000 บาท)	1,000	1,000		
	รวม	25,000	20,000		5,000

### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	การให้ความร่วมมือการเข้าร่วมประชุม	- จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	- แบบบันทึกรายชื่อและลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
2	นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียนนรรนคร	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3	โรงเรียนได้ทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4	ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความรักความผูกพันมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนและพร้อมให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและด้านอื่นๆของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

7.2 การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปด้วยเรียบร้อย

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐที่.2
สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร.	มฐที่ 6
งบประมาณ	1,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิมล ลี้อยศ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบงานข้อมูลสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจากระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหาร และการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา หากระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง ไม่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- 3.2.3 โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากรและหน่วยงานอื่นได้

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ กำหนด รูปแบบขอบเขตข้อมูลและขอบเขตการทำงาน	ต.ค. 2565	นางสาวสุวิมล ลียศ
2	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - DMC (ข้อมูล10มิ.ย.) - DMC (ข้อมูล10พ.ย.) - DMC (ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา) -ข้อมูล B-obec -ข้อมูล Emis	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566 พ.ค.- มิ.ย. 2565 ต.ค.- พ.ย. 2565 มีนาคม 2566 ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566 ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	
3	สรุปผล รายงานผลการดำเนินการโครงการ	ก.ย. 2566	

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุน ( ) เงินรายได้สถานศึกษา ( ) เงินปัจจัยพื้นฐาน  
นักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่น.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำสารสนเทศโรงเรียน ประกอบด้วย - ข้อมูลนักเรียน รายบุคคลในระบบDMC (10 มิ.ย.และ10 พ.ย. และสิ้นปีการศึกษา) - ข้อมูลบุคลากร - ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน - ข้อมูลการบริหารการศึกษา (EMIS) -ข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียน	1,000			1,000
รวม	1,000			1,000

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุมในทุกด้าน	- การสำรวจ - การบันทึก	- แบบสำรวจ - แบบบันทึก
2.	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ		

3.	วางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศให้บริการ แก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น		
----	--	--	--

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน นำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์  
 แผนงาน บริหารทั่วไป  
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
 สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 4 ข้อ 5 ข้อ 6  
 สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มฐ.ที่ 2,3  
 สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร. ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6  
 งบประมาณ 10,000 บาท  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิจักขณ์ ลองราช นางสาวณัฐนิศฐา  
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 –30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนวรนครได้เห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน การติดต่อสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ในการดำเนินงานต่างๆ ต้องมีงบประมาณในการจัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ของทางโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 95

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมในทุกด้าน

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	ต.ค. 65	
2	ดำเนินการตามแผน		
	-สำรวจอุปกรณ์ที่ชำรุด	พ.ย. 65	
	-จัดซื้ออุปกรณ์	พ.ย. 65	
	-ซ่อมแซมอุปกรณ์	พ.ย. 65	
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆลงในเว็บไซต์โรงเรียน	ต.ค. 65– ก.ย. 66	
4	สรุปและประเมินผล	ก.ย. 66	

### 5. งบประมาณ 10,000 บาท

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ

รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ  (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอุปกรณ์ต่างๆ ในการ ประชาสัมพันธ์	10,000			10,000
รวม	10,000			10,000

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.	โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ที่มี ประสิทธิภาพ	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
- 7.2 ข่าวสารต่างๆ ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

โครงการ	รับนักเรียนและสำมนโนผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ,ข้อที่ 4 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องมาตรฐาน รร.	มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
งบประมาณ	3,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัลลทิน ชราชิต/นางธนิศา ศิริแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การสำมนโนประชากรวัยเรียนหรือการจัดเก็บข้อมูลประชากรวัยเรียนและการรายงานข้อมูลต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นภารกิจจำเป็นที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการวางแผนการรับนักเรียนและการจัดชั้นเรียนในปีการศึกษาต่อไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนและการจัดชั้นเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากรวัยเรียนของหมู่บ้านในเขตบริการทั้ง 5 หมู่บ้าน ดังนี้ 1) บ้านเก็ด หมู่ที่ 2 2) บ้านแก้ม หมู่ที่ 4 3) บ้านแก้ม หมู่ที่ 4) บ้านสวนดอก หมู่ที่ 6 ตำบลวรรณคร 5) บ้านไร่รวงทอง หมู่ที่ 2 ตำบลปัว อำเภอปัว จังหวัดน่าน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลประชากรวัยเรียนของหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนวรรณคร ประจำปี 2566
- 2.2 เพื่อวางแผนการรับนักเรียนและการจัดชั้นเรียนในปี 2566

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ สามารถจัดเก็บข้อมูลประชากรวัยเรียนของหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนวรรณคร จำนวน 5 หมู่บ้าน
- 3.2 ด้านคุณภาพ สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการรับนักเรียนและการจัดชั้นเรียนในปี 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การสำมนโนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ	พ.ย.-ธ.ค. 2565	นางวัลลทิน ชราชิต
2	กิจกรรมที่ 2 การวางแผนการรับสมัครและการจัด	ม.ค.-มี.ค. 2566	นางวัลลทิน ชราชิต

	ชั้นเรียน		
3	กิจกรรมที่ 3 การรายงานข้อมูลนักเรียน	ก.พ. - มี.ค. 2566	นางวัลทิน ชราชาติ
4	สรุปผลและรายงาน	ก.ย. 2566	นางวัลทิน ชราชาติ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินเรียนฟรี 15 ปี

( ) เงินอื่นๆ .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ -การออกสำรวจข้อมูลประชากรวัยเรียนของหมู่บ้าน ในเขตบริการ -การรายงานข้อมูลต่อหน่วยงานต้นสังกัด	500		500	
การวางแผนการรับนักเรียนและการจัด ชั้นเรียน -จัดทำเอกสารการรับสมัครนักเรียน -จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัคร	1,000 1,500		500	500
รวม	3,000	1,500	1,000	500

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1	สามารถเก็บข้อมูลประชากรวัยเรียนของหมู่บ้าน ในเขตบริการได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2	สามารถวางแผนการรับนักเรียนและการจัดชั้น เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถเก็บข้อมูลประชากรวัยเรียนของหมู่บ้านในเขตบริการได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

7.2 สามารถวางแผนการรับนักเรียนและการจัดชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.ที่ 2
สอดคล้องมาตรฐาน รร.	มฐ.ที่ 2
สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 4 ข้อที่ 5 ข้อที่ 6
งบประมาณ	83,609 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนราธร มโนรส
ระยะเวลาดำเนินการ	1ตุลาคม 2565 –30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษา โดย มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญคือ เป็นผู้ใฝ่รู้ ศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และแสวงหาความรู้ที่มีคุณค่า มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

สถานศึกษาตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงต้องจัดอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีห้องเรียน สภาพแวดล้อม ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นแหล่งในการเรียนรู้ทางวิชาการและข้อมูลข่าวสารต่างๆ และนำความรู้ที่ได้จากการอ่านการศึกษาค้นคว้ามาพัฒนาความคิดได้อย่างเหมาะสม มีคุณค่าต่อตนเองและส่วนรวม นอกจากนั้นยังเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีโครงการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีอาคารเรียนอาคารประกอบที่มั่นคง ปลอดภัย
2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนร่มรื่นน่าอยู่
3. เพื่อให้บริเวณโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบและมีความปลอดภัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้และเพิ่มพูนทักษะอาชีพทักษะชีวิตและทักษะวิชาการ

3.1.2 คณะครูและบุคลากรใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนสำหรับครูและนักเรียน ที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย

3.2.2 มีอาคารเรียนอาคารประกอบ สระว่ายน้ำที่มีคุณภาพและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

3.2.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม จุดพักผ่อนที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายนราธร มะโนรส

### 5. งบประมาณ 83,609 บาท ( ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ.....งบประมาณจากหน่วยงานและส่วนราชการต่าง

ๆ.....

รายการงบประมาณ (กิจกรรม)	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ปรับปรุงสวนหย่อมและภูมิทัศน์	13,000			
2. จัดทำสนามเด็กเล่น	30,609			
3. ป้ายประชาสัมพันธ์	20,000			
4. ปรับปรุงราวจับสระว่ายน้ำ	10,000			
5. ปรับปรุงประตูทางเข้า-ออก	10,000			
<b>รวม</b>	<b>83,609</b>			

### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1	มีอาคารเรียนอาคารประกอบที่มั่นคง ปลอดภัย	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
2	ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนร่มรื่นน่าอยู่	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
3	บริเวณโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบและมีความปลอดภัย	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่มั่นคง ปลอดภัย สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนร่มรื่นน่าอยู่

7.3 บริเวณโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบและมีความปลอดภัย

โครงการ	สาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	256,450 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชีวัน สวนดอกไม้
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานศึกษาเป็นสถานที่ให้ความรู้ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงจำเป็นต้องใช้ ไฟฟ้า โทรศัพท์ น้ำประปา เพื่อดำเนินงานในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สามารถเบิกจ่ายได้ทันถ่วงที จึงจำเป็นต้องจัดสรรงบประมาณไว้ให้ชัดเจนในการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตั้งงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค
- 2.2 สถานศึกษาได้รับความสะดวก สบายในการใช้ไฟฟ้า โทรศัพท์ น้ำประปา ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
- 2.3 สถานศึกษาสามารถติดต่อประสานงานกับบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ได้สะดวกและรวดเร็ว

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษาได้ทุกเดือนตลอดปีงบประมาณ 2564

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาสามารถใช้ไฟฟ้า โทรศัพท์ น้ำประปา ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ค่าไฟฟ้า	ต.ค.65-ก.ย.66	นางชีวัน สวนดอกไม้
2.	ค่าน้ำประปา	ต.ค.65-ก.ย.66	นางชีวัน สวนดอกไม้
3.	ค่าโทรศัพท์	ต.ค.65-ก.ย.66	นางชีวัน สวนดอกไม้
4.	ค่าอินเทอร์เน็ต	ต.ค.65-ก.ย.66	นางชีวัน สวนดอกไม้

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 256,450 บาท ( ถ้าวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ

( / ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (จำนวน 115,085บาท)

( / ) เงินรายได้สถานศึกษา (จำนวน 141,365บาท)

( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

( ) เงินอาหารกลางวัน

( / ) เงินอื่นๆ (งบจากสพฐ.)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
ค่าไฟฟ้า	203,882				203,882
ค่าน้ำประปา	50,000				50,000
ค่าโทรศัพท์	2,568				2,568
ค่าอินเทอร์เน็ต	-				-
รวม	256,450				256,450

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1.	เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้อง ตามระเบียบราชการ	ตรวจสอบหลักฐาน	เอกสารการจ่ายเงิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการใช้บริการสาธารณูปโภค

7.2 สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ได้ดี มีประสิทธิภาพ

โครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 ,ข้อที่ 2
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.ที่ 1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบ	นายอุปัญญา เขียวน้ำชุม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลด้านการจัดการศึกษา กำหนดว่าให้โอกาสทุกคนได้รับการศึกษา 15 ปี ตั้งแต่อนุบาล จนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อใช้จัดหาปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียนยากจนศึกษาอยู่ เพื่อจัดหาปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาซึ่งเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายทางการศึกษาของทางรัฐบาล

จากนโยบายดังกล่าวโรงเรียนวรรณครซึ่งเป็นสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่6ซึ่งได้รับการอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนตามนโยบายของทางรัฐบาล จึงได้ดำเนินงานโครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนที่มีฐานะยากจนในโรงเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพตามนโยบายดังกล่าวตลอดปีงบประมาณ 2566 นี้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่มีฐานะยากจน
- 2.2 เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองตามความเหมาะสม
- 2.3 เพื่อตอบสนองนโยบายในการจัดการศึกษาของทางรัฐบาล

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 นักเรียนที่มีฐานะยากจนของโรงเรียนวรรณครทุกคนได้รับการช่วยเหลือทางด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1 โรงเรียนวรรณครสามารถดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายของทางรัฐบาล

#### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จ่ายเงินให้นักเรียน	ต.ค. 65 และ ก.ย.66	นายอุทัยญา เขียวน้ำชุม และคณะกรรมการที่แต่งตั้ง

#### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ บาท

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( / ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน  
 ( ) เงินอื่นๆ.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จ่ายเงินให้นักเรียนตามรายชื่อที่ได้รับ	-			
<b>รวม</b>	-			

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1	นักเรียนยากจนที่ผ่านการพิจารณาตาม รายชื่อจัดสรรได้รับเงินคนละ - บาท/ปี	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบสำรวจ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีฐานะยากจนของโรงเรียนวรรณครทุกคนได้รับการช่วยเหลือทางด้านปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

7.2 โรงเรียนวรรณครสามารถดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบายของทางรัฐบาล

7.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านต่างๆ ตามความเหมาะสม

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5 , ข้อที่ 6
งบประมาณ	เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลปัว จำนวน 2,118,900 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายราชานนท์ ต๊ะวิไชย นางสาวบุษกร ปัญญาภู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 2. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อจัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณภาพสะอาด และมีสารอาหารครบ 5 หมู่ ตามหลักโภชนาการ ให้กับนักเรียนทุกคน เป็นการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียน ให้มีการเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่หลากหลาย มีประโยชน์ต่อร่างกาย ผักนิตยและมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือตนเองและการบริการ

โครงการอาหารกลางวัน ยังเป็นโครงการสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนขาดแคลนและยากจน นักเรียนที่มีปัญหาโภชนาการ และนักเรียนที่มีการเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์กรมอนามัย ได้รับการดูแลช่วยเหลือในให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่ทุกวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีการเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการและทุพโภชนาการของนักเรียน

## 4. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดซื้อวัสดุและวัตถุดิบสำหรับประกอบอาหารให้กับนักเรียนจำนวน 504 คน คนละ 21 บาทต่อวันจำนวน 200 วันเป็นจำนวนเงินทั้งหมด 2,118,900 บาท

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ให้นักเรียนมีอาหารกลางวันสะอาด และมีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	ต.ค. 2565	
2	เสนอโครงการขออนุมัติ	ต.ค. 2565	
3	ดำเนินการ	ต.ค. 2565 – ต.ค. 2566	

4	ประเมินผล	ก.ย.2566	
---	-----------	----------	--

5. งบประมาณ 2,118,900 บาท ( ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

- ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี  
 ( ✓ ) เงินอาหารกลางวัน .

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าจ้างแม่ครัว	319,000	319,000		
ค่าวัสดุ	1,799,900			1,799,900
รวม	2,108,400	319,000		1,799,900

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่ทุกวัน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2	นักเรียนมีการเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย	การตรวจสอบติดตามผล	แบบประเมินผล
3	การแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการและทุพโภชนาการของนักเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่ทุกวัน
- 7.2 นักเรียนมีการเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย
- 7.3 นักเรียนไม่มีปัญหาทางภาวะโภชนาการและทุพโภชนาการ

โครงการ	สหกรณ์โรงเรียนวรนคร
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4 ข้อ 5 ข้อ 6
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.ที่ 1
สอดคล้องมาตรฐาน รร.	มฐ.ที่ 1
สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 3 ข้อที่ 5
งบประมาณ	ระดมทุนจากสมาชิก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรติ คำเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 –30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้มีอุดมการณ์ที่ดี ที่จะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้

การจัดกิจกรรมสหกรณ์โดยการฝึกปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวรนครได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนเข้าใจหลักการและวิธีการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักการทำงานร่วมกัน
- ๒.๓ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ประหยัด รับผิดชอบต่อตนเองและหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและมีคุณภาพดีมาบริการแก่สมาชิกสหกรณ์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร่วมเป็นสมาชิกไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง

เหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจหลักการสหกรณ์	พ.ค.๖๕ – มิ.ย.๖๕	ครูเจ้าหน้าที่ทุกคนและครูประจำชั้น
๒	รับสมัครสมาชิก และระดมทุน	พ.ค.๖๕ – มิ.ย.๖๕	นายสุรติ คำเรือง และครูประจำชั้น
๓	จัดซื้อจัดหาสินค้ามาจำหน่าย	พ.ค.๖๕ – มี.ค. ๖๖	เจ้าหน้าที่ทุกคน
๔	จัดจำหน่ายสินค้า	ทุกวัน(กลางวัน)	เจ้าหน้าที่ทุกคน
๕	จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน	ทุกวัน	นายสุรติ คำเรือง
๖	จัดทำงบดุล	ก.พ ๖๖	นายสุรติ คำเรือง
๗	จัดสรรผลประโยชน์ กำไรสุทธิให้สมาชิก	ก.พ.๖๖ – มี.ค.๖๖	เจ้าหน้าที่ทุกคน
๘	จำหน่าย สมาชิกประจำปี	๓๐ มี.ค.๖๖	นายสุรติ คำเรือง
๙	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นายสุรติ คำเรือง

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุน ( ) เงินรายได้สถานศึกษา ( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( / ) เงินอื่นๆ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารและซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็น	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	เพื่อฝึกให้นักเรียนเข้าใจหลักการและวิธีการจัดกิจกรรมสหกรณ์	การสังเกตจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกตประเมินจากการปฏิบัติจริง
๒	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักการทำงานร่วมกัน		
๓.	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ประหยัด รับผิดชอบ ต่อตนเองและหมู่คณะ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ โดยใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

๗.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนากิจกรรมสหกรณ์

๗.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริตและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

โครงการ	อาหารเสริมนม
แผนงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ข้อที่ 4 ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.ที่ 1
สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 2 ข้อที่ 3
งบประมาณ	งบประมาณจากเทศบาลตำบลปัว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรารักษ์ พนะสันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	1ตุลาคม 2565 –30 กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 5. หลักการและเหตุผล

การให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากวัยเด็กเป็นวัยที่ร่างกายกำลังเจริญเติบโตจึงควรได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ตามหลักโภชนาการ เป็นการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของนักเรียน ให้มีการเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย

## 6. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีการเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย

## 7. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 ให้นักเรียนมีอาหารเสริมนมทุกคน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง

## 8. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำบัญชีนม	1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566	และครูประจำชั้น
2	จ่ายนมให้ครูประจำชั้นแจกให้นักเรียนเป็นห้องเรียน	1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566	และครูประจำชั้น
3	ครูประจำชั้นบันทึกการดื่มนม	1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566	ครูประจำชั้น
4	ซึ้งน้ำหนั้วัดส่วนสูงเทียบกรมอนามัย	1 ต.ค. 2565– 30 ก.ย. 2566	ครูประจำชั้น
5	รายงานโครงการ	30 ก.ย. 2566	นางสุรารักษ์ พนะสันต์

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุน ( ) เงินรายได้สถานศึกษา ( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน (√) เงินอื่นๆเทศบาลตำบลปัว

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.แจกนมให้นักเรียนทุกคน ทุกวัน				

ตั้งแต่ระดับอนุบาล-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6				
2.ครูประจำชั้นทำบันทึกการติ้มนม ของนักเรียนทุกวัน				
3.ซ้่งน้ำหน้กและวัดส่วนสูงนักเรียน				
รวม				

#### 8. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	นักเรียนได้ติ้มนมมีน้ำหน้กส่วนสูงตามเกณฑ์ อนามัย	-ซ้่งน้ำหน้กวัดส่วนสูง	-บันทึกสุขภาพแต่ละห้อง

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลดภาระด้านเศรษฐกิจของผู้ปกครองในการจัดซื้อนมให้บุตรหลาน
- 7.2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองเพิ่มมากขึ้น

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.2
สอดคล้องมาตรฐาน รร.	มฐ.2
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3
งบประมาณ	20,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	รองฯอลิษา มงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาอย่างยิ่ง การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้อย่างเต็มศักยภาพ ก็จะสามารถจัดการเรียนรู้และจัดการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนวรรณครจึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเอง และพัฒนาอาชีพครูให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้เข้าร่วมอบรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรในสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมอบรมสัมมนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรที่เข้ารับการอบรม

3.2.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2565	นางสาวอลิษา มงคล
2	ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสนทนา	ตลอดปีงบประมาณ 2566	ครูทุกคน
3	รายงานผลการเข้ารับการอบรมสัมมนา	ตลอดปีงบประมาณ 2566	ครูทุกคนที่เข้ารับการอบรมสัมมนา
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	นางสาวอลิษา มงคล

5. งบประมาณ 20,000 บาท ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ที่มาของงบประมาณ (/) เงินอุดหนุน ( ) เงินรายได้สถานศึกษา ( ) เงินปัจจัยพื้นฐาน  
นักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทาง ค่าที่พัก และ ค่าใช้จ่ายอื่นๆของครูและบุคลากรที่ เข้ารับการประชุมอบรมสัมมนา	19,000		19,000	
2	ค่าวิทยากร	1,000	1,000		
	<b>รวม</b>	20,000	1,000	19,000	

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	บันทึกข้อมูลการเข้ารับการอบรม สัมมนาของ	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
2	ครูและบุคลากรในโรงเรียน บันทึกความรู้จากการเข้ารับการอบรม สัมมนา	ตรวจแบบบันทึก	แบบบันทึกความรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้เข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาจาก  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้

7.3 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.2
สอดคล้องมาตรฐาน รร .	มฐ.2
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 3, ข้อที่ 6
งบประมาณ	5,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรติ คำเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นกลไกหนึ่งของการจัดการศึกษาในปัจจุบันซึ่งจะต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่ของตนตามที่ระเบียบกำหนดไว้และสามารถกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดตั้งนั้นการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษานับว่าเป็นแนวทางหนึ่งที่สร้างความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสมและเป็น การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาทำให้สถานศึกษาและชุมชนได้มีโอกาสสร้างความเข้าใจ ร่วมกันในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่ของตนตามระเบียบกำหนดไว้
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุม มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2565	นายสุรติ คำเรือง
2	ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1	พฤศจิกายน 2565	คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา
3	ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2	กุมภาพันธ์ 2566	คณะกรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	นายสุรติ คำเรือง

5. งบประมาณ 5,000 บาท ถัวจ่ายทุกกิจกรรม

ที่มาของงบประมาณ (/) เงินอุดหนุน ( ) เงินรายได้สถานศึกษา ( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าอาหารมื้อและอาหารว่าง	5,000		5,000	
	รวม	5,000		5,000	

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ตรงกัน	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์
2	ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจร่วมกัน
- 7.2 คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่ของตนตามระเบียบกำหนดไว้
- 7.3 ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

โครงการ	ศึกษาดูงานของบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.2
สอดคล้องมาตรฐาน รร.	มฐ.2
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4 ข้อที่ 6
งบประมาณ	100,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอลิษา มงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2565

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นปัจจัยสู่ความสำเร็จในด้านต่างๆของโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นด้านงานวิชาการ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงบประมาณและด้านงานบุคคล เพราะบุคลากรในโรงเรียนจะเป็นพลังในการขับเคลื่อน สถานศึกษาสู่คุณภาพได้ตามวัตถุประสงค์ การศึกษาดูงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นวิธีการส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ทางหนึ่ง ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวรรณครจึงจัดให้มีโครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากร เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมา พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน และสร้างองค์ความรู้ใหม่มาพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวรรณครทุกคน ได้ศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่นปีละ 1 ครั้ง

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรนำความรู้และประสบการณ์มาปรับปรุงและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ	ตุลาคม 2565	นางสาวอลิษา มงคล

2	ประสานฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง ( สถานที่ที่ศึกษาดูงาน / ยานพาหนะ /สถานที่ศึกษาดูงาน...)	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2565	คณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้ง
3	ศึกษาดูงานตามเป้าหมายที่กำหนด	ธันวาคม 2565	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร
4	ประเมินผล/สรุปผลการศึกษาดูงาน	ธันวาคม 2565	นางสาวอติษา มงคล

**5. งบประมาณ** 100,000 บาท ( ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ (  ) เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ( ) เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี

( ) เงินอาหารกลางวัน (  ) เงินอื่นๆ นอกงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1	ค่าจ้างเหมาพาหนะ	70,000	70,000		
2	ค่าที่พัก				
3	ค่าอาหาร	30,000		30,000	
รวม		100,000	70,000	30,000	

**6. การวัดและประเมินผล**

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1	ความพึงพอใจของครูและบุคลากร	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2	ครูและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต/การนิเทศ	แบบสังเกต/แบบนิเทศ

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน และสร้างองค์ความรู้ใหม่มาพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

7.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษานำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.2
สอดคล้องมาตรฐาน รร.	มฐ.2
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 6
งบประมาณ	6,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัณฑิตา เศรษฐี นายอุปัญญา ปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายทั้งบุคลากรในและนอกสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการที่สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ๆ ด้วยการส่งนักศึกษามาฝึกประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนรู้ ถือว่าสถานศึกษาได้รับประโยชน์อย่างยิ่ง จึงควรตอบแทนด้วยการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักศึกษาและบุคลากรเหล่านั้น ในขณะเดียวกันครูและบุคลากรในสถานศึกษาก็ควรได้รับการส่งเสริมให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วย เพื่อจะช่วยให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรที่มีส่วนช่วยเหลือสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวนร้อยละ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการ

ปฏิบัติงาน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผน ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2565	นายอุปัญญา เขียวน้ำชุม/ นางบัณฑิตา เศรษฐี
2	ดำเนินกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากร	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	คณะกรรมการฝ่ายบริหาร
3	สรุป ประเมินผลรายงานโครงการ	กันยายน 2566	นายอุปัญญา เขียวน้ำชุม/ นางบัณฑิตา เศรษฐี

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ 6,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ (/) เงินอุดหนุน ( ) เงินรายได้สถานศึกษา ( ) เงินปัจจัยพื้นฐาน  
นักเรียนยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินอื่นๆ .....

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	สร้างขวัญกำลังใจ -จัดหาของที่ระลึก/ของเยี่ยมไข้	6,000			6,000
	รวม	6,000			6,000

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนวรนครมีขวัญ กำลังใจและปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 7.2 ครูและบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	จัดจ้างบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3, ข้อที่ 6
สอดคล้องตามมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.ที่ 1, มฐ.2, มฐ.3
สอดคล้องตามกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 2 , ข้อที่ 3
งบประมาณ	1,444,998 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัลลทิน ชราชิต
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน การศึกษาจึงจะมีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในการบริหารงานบุคลากรจำเป็นต้องมีการสรรหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งทางโรงเรียนยังขาดแคลน และไม่เพียงพอ รวมไปถึงเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โรงเรียนวรนครจึงจัดทำโครงการจัดจ้างบุคลากรขึ้นมา เพื่อสรรหา คัดเลือก บุคลากร ที่มีความรู้ความสามารถให้เพียงพอกับการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสถานศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทางต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างครู/เจ้าหน้าที่ ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู/เจ้าหน้าที่ในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	นางวัลลทิน ชราชิต
2	กิจกรรมที่ 2 จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	นางวัลลทิน ชราชิต
3	กิจกรรมที่ 3 จัดจ้างครูชาวต่างประเทศ	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	นางวัลลทิน ชราชิต
4	กิจกรรมที่ 4 สมทบค่าประกันสังคมลูกจ้างและกองทุนทดแทน	ต.ค. 2565 – ก.ย. 2566	นางวัลลทิน ชราชิต
5	สรุปและรายงานผล	ก.ย. 2566	นางวัลลทิน ชราชิต

5. งบประมาณ 1,444,998 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

ที่มาของงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุน ( / ) เงินรายได้สถานศึกษา ( ) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน  
ยากจน ( ) เงินอาหารกลางวัน ( ) เงินเรียนฟรี 15 ปี ( ) เงินอื่นๆ .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	700,000	700,000		
2. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	200,000	200,000		
3. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	510,000	510,000		
4. จ่ายสมทบประกันสังคมลูกจ้าง	34,998		34,998	
รวม	1,444,998	1,410,000	34,998	

6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1	มีครู/เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน ที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานที่ของตนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจำนวนเพียงพอ	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีครูที่มีความเชี่ยวชาญปฏิบัติหน้าที่ภายในสถานศึกษาให้นักเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และมี  
ครูเชี่ยวชาญสอนครบทุกระดับชั้น

7.2 มีเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาส่งเสริมการดำเนินงานของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี  
มีประสิทธิภาพ